



**Report of set of activities as preparatory to school-based  
 Practice teaching & Internship**

**1. Formulating Learning Objectives**

Every new budding teacher needs to know how to formulate learning objectives while preparing lesson plans. The college asks them to formulate both instructional as well as behavioral objectives while preparing micro and macro lesson plans during their internship program. They help faculty members select and organize course content and approaches. For example, articulating key objectives can lead to selection of assignments better linked to the skills and knowledge instructors hope their students will gain. During this activity teacher tries their best that every student procures most of the objectives and learn importance of professionalism in preparation of lesson plans

**2. Content Mapping**

Knowing the need to polish the students before they join as intern in schools, college ensures that students get an internship orientation and acquire all skills required during internship emphasize specialized content knowledge by organizing and sequencing the instructional tasks. One such technique that students need to know is the technique of content mapping. Under this technique student are taught how to organize content, make charts and flow charts on the topic and create Venn diagrams to simplify a particular topic. These teachers under this technique train their students regarding how to teach in an instructional unit and improve their comprehension of new concepts.



*(Signature)*  
Principal

Students also get to know about the relationship that exists between various ideas and concepts.

### **3. Lesson Planning/ Individualized Education Plans**

Every Students and teacher need to know how to prepare lesson plans. In order to make the students up to date with lesson plan, the college ask them to prepare 40 Macro Lesson Plans, 08 Diary form Lesson Plans, 05 ICT Based Lesson Plan, 04 Unit Test Based Lesson Plans and 03 Lessons Plans based on Models of Teaching in each teaching subject during their internship program. During this activity teacher tries their best that every student attains most of the objectives and learn importance of professionalism in preparation of lesson plans. Students are also trained to get a pulse of such students who show deviant behaviors and who need extra care and attention.

### **4. Identifying Varied Student Abilities**

The college offers lot of opportunities to their students for identifying varied student abilities. Information about student learning can be assessed through both direct and indirect measures. Direct measures may include homework, quizzes, exams, reports, essays, research projects, case study analysis, and rubrics for oral and other performances. They are asked to visualize differential learning activities according to student needs. They are also trained to get a pulse of such students who show deviant behaviors and who need extra care and attention. They also prepare diagnostic test as well as achievement test to assess varied student abilities.

### **5. Dealing with student diversity in classroom**

Understanding the diversity of classroom is a skill that every new teacher should understand. To make the students capable of dealing with the diversity in the classroom the institute uses a variety of teaching methods, resources and discussions. Institute also organizes activities based on culture, provide visuals via the board or overhead Use flash cards Provide written as well as oral directions Written Report Exhibit or showcase Chart, graph, or table Photo essay & Map Demonstration religion and different disabilities. Teachers encourage the students by introducing adaptive technologies and varied teaching



  
Principal

strategies in classrooms. After these activities students can acquire the skills of using different teaching methodologies according to the learners need.

To make students aware about the life situations while dealing with diverse students, they are asked to visualize differential learning activities according to student needs. They are also trained to get a pulse of such students who show deviant behaviors and who are in need of extra care and attention.

#### **6. Addressing Inclusiveness**

Community plays an important role in education of a child. To understand different aspects of community, the college guides student to visit inclusive school and make report. These visits develop empathy among students and they get experience of using local environment in teaching learning process.

#### **7. Assessing Student Learning**

Assessing students is one of the important parts of the teaching profession. To teach the pupil teachers how to assess the student's performance, the college provides them assignments like the preparation of cumulative record card for CCE. Student assessment is, arguably, the centerpiece of the teaching and learning process and therefore the subject of much discussion in the scholarship of teaching and learning. Without some method of obtaining and analyzing evidence of student learning, we can never know whether our teaching is making a difference. That is, teaching requires some process through which we can come to know whether students are developing the desired knowledge and skills, and therefore whether our instruction is effective.

#### **8. Mobilizing Relevant and Varied Learning Resources**

Bringing novelty in learning resources is of utmost importance for the faculty members. Teacher utilizes variety of print and non-print media to bring innovation in their teaching learning process. Individual differences are taken care of while choosing any learning resource. Faculty is well versed the concept of technology and always tries to train their students to use multiple modes while learning. For instance, Power Point Presentations, You Tube Videos,



  
Principal  
Vilas Timbe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Dist.) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Models etc. are continually used in the classrooms which boost the confidence among teachers as well as of students.

### **9. Evolving ICT Based Learning Situations**

In this Era of technology, it is the duty of the future teachers to bring this profession at par with the technological world. College ensures that its teachers know how to use YouTube, Social Media Apps, and E-Resources etc. Teachers under this activity provide creative and individualized environment to the students so that they can acquire the basic skills of technology.

### **10. Exposure to Community Engagement**

Engagement with Community is very necessary in teacher training process. The college ensures its best to provide exposure to the students on various societal issues. Teachers educate the next generation and therefore impact society. They also, through safeguarding and pastoral care, help the next generation develop into well rounded, caring, ethical, young adults. Young adults who, themselves influence those around them the college makes its students aware about girl education, awareness regarding prevention of infectious diseases and conditions of underprivileged children. By planning and organizing community service campaigns with an active involvement of students, the college helps them to understand different social problems and different ways to fit in this society.



  
**Principal**  
Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumberwadi (Dist. Pune)

विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

Technology Based Teaching Lesson (तंत्रज्ञानावर आधारित पाठ) शै. वर्ष २०२२-२३



Student Teacher's Name छात्राध्यापकाचे नाव..... फुलरुंदर मोनिका महादेव		Roll No. हजेरी क्र. ४३
Subject विषय..... विज्ञान आणि तंत्रज्ञान		Lesson No. पाठ क्र. १०
Unit घटक..... पेशी व पेशीअंगके	Sub-Unit उपघटक..... पेशीअंगके	
Date दिनांक २०/२/२०२३	Time वेळ..... ३० मि.	Std. इयत्ता..... ८वी
Required Previous Knowledge अपेक्षित पूर्वज्ञान..... तिन्याश्यांना पेशी या घटकाबद्दल माहिती आहे.		
Values मूल्ये..... वैज्ञानिक दृष्टीकोन, नीटनेटकपणा		
Core Elements गामाभूत घटक..... वैज्ञानिक मनाभावाची रुजवणूक, पर्यावरण संरक्षण		
Life Skills जीवन कौशल्ये..... परिणामकारक संप्रेषण, विकृतिक विचार, समस्या निराकरण		
Teaching Aids नियोजित शैक्षणिक साहित्य..... LCD Projector, PPT		
Group In-charge Prof. गट मार्गदर्शक प्राध्यापक..... प्रा. काळे यु. जी.		

फलक लेखन (Black Board Writing)

दि - २०/२/२०२३  
वार - सोमवार

विषय : विज्ञान आणि तंत्रज्ञान  
घटक : पेशी व पेशीअंगके  
उपघटक : पेशीअंगके

इयत्ता : ८वी  
कुडी : ब

\* पेशी :

पेशी हे सजीवांचे रचनात्मक व कार्यात्मक एकक आहे.

\* पेशीअंगके :

विशिष्ट कार्य करणारे पेशीतील उपघटक म्हणजे पेशीअंगके होय.

- 1) केंद्रक (Nucleus)
- 2) गॉल्जी काय (Golgi complex)
- 3) आंतर्द्रव्यजालिका (Endoplasmic Reticulum)
- 4) लयकारिका (Lysosomes)
- 5) तंतुकविका (Mitochondria)
- 6) रिक्तिका (Vacuoles)
- 7) हरितलवक (Chloroplast)

Date 20.2.23  
दिनांक / /

Signature of Guide Professor  
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी



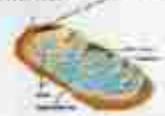
Topic / Unit	Objectives / Learning Objectives	Competences & Specifications (Skill & Attitude)	Teacher's Activity	Student's Activity
प्रस्तावना		पूर्वज्ञान जागृत करणे	शिक्षक LCB प्रोजेक्टवर PPT च्या सहाय्याने पूर्वज्ञानावर साक्षात्कार प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी PPT च्या सहाय्याने पूर्वज्ञानावर साक्षात्कार प्रश्न विचारतात.
संरचना		नवीन पाठ्यपत्रक सिकलव्या तयार करणे	तर आजू बांधण 'पेशी व पेशीसंकेत घटक' संश्लेषण 'पेशीसंकेत' हा अणुघटक प्रथमाभ्यासार्थ ठावून.	विद्यार्थी संश्लेषण 'पेशीसंकेत' हा अणुघटक प्रथमाभ्यासार्थ ठावून.
विषय		* पेशी	शिक्षक PPT च्या सहाय्याने स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी
विषय		पेशी हे जैविकीचे रचनात्मक व कार्यात्मक एकूट आहे. विविध अवस्थांमधील कार्यानुसार वेगवेगळ्या प्रकारच्या व प्रकारांच्या पेशी सापडतात.	प्र. पेशी म्हणजे काय?	पेशी ही स व कार्यात्मक
विषय		* पेशी लक्षके (Cell organelles): विशिष्ट कार्य करणारे पेशीतील अणुघटक म्हणजे पेशीसंकेत. ते ही अणुघटक म्हणजे पेशीचे अणुघटक आहेत.	शिक्षक PPT च्या सहाय्याने पेशी संकेत म्हणजे काय, ते स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी पेशी संकेत म्हणजे काय, ते स्पष्ट करतात.
विषय		अ) केंद्रक (Nucleus): केंद्रकाच्या पणुकांची साखळीसहस्रानि संरचना गूढमदरीक्याची फलताला प्रत्येक पेशीत किमान एक केंद्रक शब्द विषया म्हणजे त्या पेशीचे केंद्रक हेच मुख्यपेशीतील कार्यात्मक घटक म्हणजे म्हणतात.	प्र. पेशीचे प्रत्येक किती व कोण कोणते भाग आहेत?	पेशीचे भाग
विषय		ब) मातृद्रव्यजालिका (Cytoplasm): पेशीच्या अंतर्भागात विविध प्रकारचे वस्तू वरवाच्या अंशकाला मातृद्रव्यजालिका म्हणतात. मातृद्रव्यजालिका मातृद्रव्यजालिका केंद्रकाला तर बाहेरील भाग प्रथमाभ्यासार्थ ठावून घेतलेली असते.	शिक्षक PPT च्या सहाय्याने केंद्रक ही संरचना व केंद्रकाची कार्ये स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी केंद्रक म्हणजे काय, ते स्पष्ट करतात.
विषय		क) मातृद्रव्यजालिका (Cytoplasm): पेशीच्या अंतर्भागात विविध प्रकारचे वस्तू वरवाच्या अंशकाला मातृद्रव्यजालिका म्हणतात. मातृद्रव्यजालिका मातृद्रव्यजालिका केंद्रकाला तर बाहेरील भाग प्रथमाभ्यासार्थ ठावून घेतलेली असते.	शिक्षक मातृद्रव्यजालिका व मातृद्रव्यजालिका कार्ये या संकल्पना स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी मातृद्रव्यजालिका व मातृद्रव्यजालिका कार्ये या संकल्पना स्पष्ट करतात.
विषय		घ) मातृद्रव्यजालिका (Cytoplasm): पेशीच्या अंतर्भागात विविध प्रकारचे वस्तू वरवाच्या अंशकाला मातृद्रव्यजालिका म्हणतात. मातृद्रव्यजालिका मातृद्रव्यजालिका केंद्रकाला तर बाहेरील भाग प्रथमाभ्यासार्थ ठावून घेतलेली असते.	शिक्षक महत्त्वाच्या मुद्द्यांचे फाट्यावर रचणून स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी महत्त्वाच्या मुद्द्यांचे फाट्यावर रचणून स्पष्ट करतात.



**पेशीसंकेत**

1. पेशीसंकेत म्हणजे पेशीतील अणुघटक आहेत. ते पेशीचे कार्ये करून देतात. उदा. केंद्रक, मातृद्रव्यजालिका, पेशीसंकेत, पेशीसंकेत, पेशीसंकेत.



Page no. / Page No.	Content / सामग्री	Objectives & Specifications / उद्देश्य व मस्योदा	Teacher's activity / शिक्षक कृति	Student / छात्र	
	<p>पोकड बीजांपासून गोळीची संकल्पना बनते या खोरांना 'कुंडे' म्हणतात. कुंडोमधून शिबे हा प्रवाहसची विकार असतात.</p> <p>अ) जयकारिका (Eysosomes):</p> <p>पेशीत राहणाऱ्या च्याचचय क्रियांमधून ज राकाड, पदार्थ तयार होतात. त्यांची विकार वाट लावणारी संस्था म्हणजे जयकारिका अ) तंतुकणिका (Mitochondria):</p> <p>प्रत्येक पेशीला इतकीच असून असते पेशीला ऊर्जा पुरवठ्याची काम तंतुकणिका करतात.</p> <p>ब) रिक्तिका (Vacuoles):</p> <p>पेशीतील घटकद्रव्याची जाठण करणारे प्रथम अंगक म्हणजे रिक्तिका होय. रिक्तिकांना व्यक्तिगत आकार असतो.</p> <p>अ) लवकेंद्रा (Nucleolus): लवकेंद्र ही विषुववृत्तानुसार असून दोन प्रकारची असतात.</p>	<p><b>उपधीनन:</b></p> <p>अ) विद्यार्थी तंतुकणिका व त्यांचे कार्य व्याख्यान स्पष्ट करतो.</p> <p>ब) विद्यार्थी पेशीअंगकांचा सर्व घटकांची शोधाकरीतो.</p> <p><b>कोशज्य:</b></p> <p>अ) विद्यार्थी पेशीच्या अंगकांचा बाजूला सूचक काढतो.</p> <p>ब) विद्यार्थी पेशीअंगकांचे कार्य स्पष्ट मनुक स्पष्ट करतो.</p>	<p>शिक्षक PPT च्या साहाय्याने तंतुकणिका ही संकल्पना स्पष्ट करतात.</p> <p>शिक्षक PPT च्या साहाय्याने तंतुकणिका संकल्पना व त्यांचे कार्य यांचे स्पष्टीकरण करतात.</p> <p>शिक्षक महत्त्वाच्या मुद्द्यांचे फ्लायअवर लेखन करतात.</p> <p>आशाप्रकार आज आपण पेशीअंगकां हा घटक समजावला.</p>	<p>विद्यार्थी निरीक्षण</p> <p>विद्यार्थी करण</p> <p>विद्यार्थी करण</p> <p>विद्यार्थी उत्त</p> <p>विद्यार्थी</p>	  
		<p>प्राप्त ज्ञानाचे वृत्तीकरण करणे.</p>	<p>शिक्षक PPT वरील प्रश्न विचारतात. (शिकविलेला सरकाभर)</p>		
		<p>प्राप्त ज्ञानाचा पडताळणी करणे.</p>	<p>शिक्षक PPT वरील विद्यार्थ्यांजवळ एका-एका विद्यार्थ्यांना विचारतात.</p>	<p>विद्यार्थी</p>	
		<p>विद्यार्थ्यांना स्वयंसेवकांमार्फत प्रश्न करणे.</p>	<p>शिक्षक PPT वरील स्वाहाय्यप्रदान विद्यार्थ्यांना वहीत लिहून घेण्यास सांगतात.</p>	<p>विद्यार्थी वहीमधून</p>	

**LESSON EVALUATION SCHEME (पठन सुपुष्पकन योजना)**

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 5 (उत्कृष्ट) 4 (अच्छा) 3 (सर्वसाधारण) 2 (औसत) 1 (असंतुष्ट)

No. क्र.सं.	Steps/चरण	Criteria/विषय	1	2	3	4	5
1	Lesson Aim/पाठ्य उद्देश्य	Clear, Correct & Complete सुस्पष्ट, सही व पूर्ण					✓
2		Relevant & stimulating संबंधित व प्रेरणादायक					✓
3	Introduction/प्रस्तावना	Review of previous knowledge & linking with the topic प्राथमिक ज्ञान की समीक्षा व विषय से जोड़ना					✓
4		Statement of Aim & Title writing उद्देश्य व शीर्षक लिखना					✓
5		Clarity & Fluency in Narration/illustration स्पष्ट व सहज भाषण/चित्रण					✓
6		Questions - Clear, correct & grammatically correct स.प्र. स्पष्ट, सही व व्याकरणिक रूप में					✓
7		Logical & thought provoking questions संज्ञक व प्रश्नोत्तर					✓
8	Presentation/प्रस्तुति	Mastery over the content विषय पर कौशल					✓
9	Explanatory/Explanatory/बुझाव/बुझाव	Selection of IT tools सही उपकरण चुनना					✓
10	Quality of presentation/प्रस्तुति की गुणवत्ता	Quality of presentation प्रस्तुति की गुणवत्ता					✓
11		Co-ordination between tools & teaching उपकरण व शिक्षण के बीच समन्वय					✓
12		Clear & confidence in using technology उपकरण का स्पष्ट व आत्मविश्वासपूर्ण उपयोग					✓
13		Judicious use of technology उपकरण का समझदारी से उपयोग					✓
14	Recapitulation/संक्षेप	As per objectives उद्देश्यों के अनुसार					✓
15		Arrangement of plan II योजना II का क्रम					✓
16	Application/प्रयोग	Recapitulation as per the objective उद्देश्यों के अनुसार संक्षेप					✓
17	Home Work/घर का काम	Appropriate - appropriate content उपयुक्त - उपयुक्त सामग्री					✓
18		Home work - content / appropriate घर का काम - सामग्री/उपयुक्त					✓
19		Classroom management & Time Management शिक्षण सत्र का प्रबंधन व समय प्रबंधन					✓
20		Overall impression कुल मूल्यांकन					✓

Qualitative feedback/गुणात्मक प्रतिक्रिया  
 1. अच्छा प्रदर्शन, परीक्षा में उत्कृष्ट प्रदर्शन  
 2. प्रदर्शन में सुधार, उत्कृष्ट प्रदर्शन

Date: 20/2/2023  
 Observed Marks: 10/10  
 Observer's Sign: [Signature]

**विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय**

**Technology Based Teaching Lesson (संज्ञकण आधारित पाठ) त्रे. वर्ष 2022-23**

Student Teacher's Name/छात्र-शिक्षक का नाम: जुलनामक लोवीया Roll No./रोल नं.: ४२

Subject/विषय: गणित Lesson No./पाठ नं.: ५

Unit/विषय: त्रिकोण व त्रिकोणार्थ प्रकार Sub-Unit/उपविषय: त्रिकोणार्थ प्रकार

Date/दिनांक: 20/2/2023 Time/समय: ५० मिन. Std./वर्ग: ६वीं

Required Previous Knowledge/अवश्या पूर्व ज्ञान: त्रिकोणार्थ त्रिकोण का क्षेत्रफणित्व की समझ

Values/मूल्य: उत्तरीकरण, नीरलेखण, वैज्ञानिक दृष्टिकोन

Core Elements/मूल्य: वैज्ञानिक मनोभाषा की समझ

Life Skills/जीवन कौशल: विक्रिस्म, विचार, निर्णय

Teaching Aids/शिक्षण साधन: LC2 प्रिण्टर, PPT

Group In-charge Prof./समूह के अध्यापक: प्रा. काळे सु.जी.

**फलक लेखन (Black Board Writing)**

दि. 20/2/2023  
 वार - मंगलवार

विषय: गणित  
 घटक: त्रिकोण व त्रिकोणार्थ प्रकार  
 उपघटक: त्रिकोणार्थ प्रकार

स्थान: दुर्ग  
 पुस्तक: त्रिकोणार्थ प्रकार

★ त्रिकोणः  
 एका सरळ रेषेत नसलेल्या तीन बिंदू सरळ रेषेतील अंदाजित तयार झालेला. अक्षणीय त्रिकोण म्हणतात.

★ त्रिकोणार्थ प्रकारः  
 1) समभुज त्रिकोण  
 2) समद्विभुज त्रिकोण  
 3) विषमभुज त्रिकोण  
 4) कोनोत्तम त्रिकोण  
 5) समकोन त्रिकोण  
 6) कर्तकोन त्रिकोण

Date: 20/2/2023  
 Signature of Guide Professor/सहायक अध्यापक का स्वाक्षर: [Signature]



Topic / Content	Content	Objectives & Specifications	Teacher's activity	Student
प्रस्तावना		पूर्वज्ञान जागृत करणे	शिकूक 1.23 प्रतीकरावर PPT च्या साहाय्याने पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात	विद्यार्थी कुठ विद्यार्थी
हेतूकथन		नीच पाहतातक शिकूक्यात्र तयार करतो.	तर आज आपण 'त्रिकोण व शिकोणाचे प्रकार' हादकोतर्गत 'त्रिकोणाचे प्रकार' इयमदक प्रस्थापनात आहोत.	विद्यार्थी एक
दि	<p><b>* त्रिकोण :</b> एक सरळ रेषेत नसलेला तीन बिंदू सरळ रेषेती जोडून तयार झालेला हाकृतीम त्रिकोण म्हणतात या रेषेती त्रिकोणाच्या बाजू म्हणतात.</p>	<p><b>ज्ञान :</b> 1) विद्यार्थी त्रिकोण म्हणजे काय, ते जाणवता. 2) विद्यार्थी त्रिकोणाच्या जी प्रकारांची यादी करता. 3) विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.</p>	शिकूक PPT च्या साहाय्याने स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी एक
च	<p><b>* त्रिकोणाचे प्रकार :</b> 1) बाजूंच्या तुलनात्मक लक्षातून त्रिकोण 2) कोनांनुसार त्रिकोण</p>	<p>3) विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता. 4) विद्यार्थी समकोण त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.</p>	म. त्रिकोण म्हणजे काय? एका सरळ रेषेत दोन बिंदू जोडून तयार झालेला त्रिकोण ही संकल्पना स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी एक
दि	<p>तीन्ही बाजू समान लोबीच्या झालेला त्रिकोण समभुज त्रिकोण म्हणतात या त्रिकोणात तीन्ही कोन समान असून प्रत्येक कोन 60 अंशांचे असतात</p>	<p>5) विद्यार्थी समकोण त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.</p>	शिकूक PPT च्या साहाय्याने त्रिकोण ही संकल्पना स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी निराक्ष
व	<p>एक बाजू समान लोबीच्या झालेला त्रिकोण समकोण त्रिकोण म्हणतात या त्रिकोणात दोन कोन समान असून प्रत्येक कोन 90 अंशांचे असतात</p>	<p>6) विद्यार्थी समकोण त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.</p>	शिकूक PPT च्या साहाय्याने त्रिकोणाचे बाजूंच्या तुलनात्मक लक्षातून त्रिकोणाचे प्रकार स्पष्ट करतात.	विद्यार्थी व प्रश्न
च	<p>दोन्ही बाजू समान लोबीच्या झालेला त्रिकोण समकोण त्रिकोण म्हणतात या त्रिकोणात दोन कोन समान असून प्रत्येक कोन 90 अंशांचे असतात</p>	<p>7) विद्यार्थी समकोण त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.</p>	शिकूक विद्यार्थींना त्रिकोणाच्या विविध प्रकारांच्या आकृत्या दाखवून प्रस्थापन सांगतात	विद्यार्थी प्रकारांच्या पत्तीमदती
त	<p>दोन्ही बाजू समान लोबीच्या झालेला त्रिकोण समकोण त्रिकोण म्हणतात या त्रिकोणात दोन कोन समान असून प्रत्येक कोन 90 अंशांचे असतात</p>	<p>8) विद्यार्थी समकोण त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.</p>		

Topic: **त्रिकोण**

Objectives: **ज्ञान**

1. विद्यार्थी त्रिकोण म्हणजे काय, ते जाणवता.  
2. विद्यार्थी त्रिकोणाच्या जी प्रकारांची यादी करता.  
3. विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.

Topic: **त्रिकोण**

Objectives: **ज्ञान**

1. विद्यार्थी त्रिकोण म्हणजे काय, ते जाणवता.  
2. विद्यार्थी त्रिकोणाच्या जी प्रकारांची यादी करता.  
3. विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.

Topic: **त्रिकोण**

Objectives: **ज्ञान**

1. विद्यार्थी त्रिकोण म्हणजे काय, ते जाणवता.  
2. विद्यार्थी त्रिकोणाच्या जी प्रकारांची यादी करता.  
3. विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.

Topic: **त्रिकोण**

Objectives: **ज्ञान**

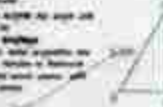
1. विद्यार्थी त्रिकोण म्हणजे काय, ते जाणवता.  
2. विद्यार्थी त्रिकोणाच्या जी प्रकारांची यादी करता.  
3. विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.






Topic: **त्रिकोण**

Objectives: **ज्ञान**

1. विद्यार्थी त्रिकोण म्हणजे काय, ते जाणवता.  
2. विद्यार्थी त्रिकोणाच्या जी प्रकारांची यादी करता.  
3. विद्यार्थी समभुज त्रिकोण म्हणजे काय, ते परिभाषित करता.



Name of the student नाम व पता	Content अर्थ/परिचय	Objectives & Specifications उद्देश्य व नोंदीकरण	Teacher's activity लिखत कृती	Student विद्यार्थी	Handwritten notes लिखित नोंदीकरण
	<p><b>बी) कोनांपासूनचे प्रकार :</b></p> <p>1) लंबकोण त्रिकोण : या त्रिकोणात प्रत्येक कोन <math>90^\circ</math> इंग्रजीतून कमी मापचा असतो.</p> <p>2) विचालकोन त्रिकोण : या प्रकारच्या त्रिकोणाचा एक कोन विशाल कोन (<math>&gt; 90^\circ</math> इंग्रजीतून) असतो. <math>90^\circ</math> इंग्रजीतून पेक्षा मोठा पण <math>360^\circ</math> इंग्रजीतून लहान कोनाने विशालकोन असू शकतो.</p> <p>विचालकोन <math>\Rightarrow 90^\circ</math> पेक्षा मोठा पण <math>&lt; 360^\circ</math> पेक्षा कमी असतो.</p> <p>या प्रकारच्या त्रिकोणात एक काटकोन असून काटकोनासमोरील बाजूला कोन म्हणतात. उरलेली दोन्ही बाजूसमोरील कोन बाजूसमोरील कोन असून इतर दोन बाजू यांचा आणखी इतर कोन असतो.</p>	<p><b>दृष्टीकोन :</b></p> <p>1) विद्यार्थी त्रिकोणाच्या प्रकारांची उदाहरणे देऊन प्रकटीकरण करतील.</p> <p>2) विद्यार्थी विशालकोन त्रिकोणात कोन कोणत्या प्रकारचे असतो हे स्पष्ट करतील.</p> <p>3) विद्यार्थी काटकोन त्रिकोणात कोन कोणत्या प्रकारचे असतो हे स्पष्ट करतील.</p> <p><b>कोनसमोरील कोन :</b></p> <p>1) विद्यार्थी कोनांच्या प्रकारांच्या उदाहरणे देऊन प्रकटीकरण करतील.</p> <p>2) विद्यार्थी त्रिकोणाच्या कोनांच्या प्रकारांच्या उदाहरणे देऊन प्रकटीकरण करतील.</p>	<p>शिक्षक त्रिकोणांच्या प्रकारांवर विद्यार्थ्यांना प्रश्न करणायला सज्जतात.</p> <p>शिक्षक PPT च्या साहाय्याने त्रिकोणाचे कोनांपासूनचे प्रकार स्पष्ट करतात.</p> <p>शिक्षक काटकोन त्रिकोणाची आकृती विद्यार्थ्यांना दाखवायला सज्जतात.</p> <p>शिक्षक महत्त्वाच्या मुद्द्यांचे पत्रावर रचयान करतात.</p> <p>भरणाकारे आज्ञा देऊन त्रिकोणाचे प्रकार हा घटक प्रश्नासह देऊन देतात.</p>	<p>विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.</p> <p>विद्यार्थी त्रिकोणाचे प्रकार स्पष्ट करतात.</p> <p>विद्यार्थी काटकोन त्रिकोणाची आकृती दाखवायला सज्जतात.</p> <p>विद्यार्थी पत्रावर रचयान करतात.</p> <p>विद्यार्थी कोनांच्या प्रकारांच्या उदाहरणे देऊन प्रकटीकरण करतात.</p>	 <p><b>कोनसमोरील कोन</b></p> <p>कोनसमोरील कोन म्हणजे दोन कोन जोडलेले असून त्यांच्या बाजू एकमेकांच्या विस्तारणाच्या असतात.</p>  <p><b>काटकोन त्रिकोण</b></p> <p>काटकोन त्रिकोण म्हणजे एक कोन <math>90^\circ</math> असलेला त्रिकोण. त्या त्रिकोणात दोन बाजू एकमेकांना लंब असतात. त्या त्रिकोणात एक कोन <math>90^\circ</math> असतो. त्या त्रिकोणात दोन बाजू एकमेकांना लंब असतात. त्या त्रिकोणात एक कोन <math>90^\circ</math> असतो.</p>  <p><b>कोनसमोरील कोन</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> </ol>
प्र		प्राप्त ज्ञानाचे दुरुीकरण करणे	शिक्षक PPT वरील प्रश्न विचारतात. (शिडमितीला घड्यावर)	विद्यार्थी	<p><b>कोनसमोरील कोन</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> </ol>
ठ		प्राप्त ज्ञानाचा पडताळ घेणे.	शिक्षक PPT वरील त्रिकोणाच्या प्रकारांच्या उदाहरणे देऊन त्रिकोणाच्या प्रकारांच्या उदाहरणे देऊन प्रकटीकरण करतात.	विद्यार्थी	<p><b>कोनसमोरील कोन</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> </ol>
शु		विद्यार्थ्यांना स्वसंज्ञानासाठी प्रेरित करणे	शिक्षक PPT वरील स्वाच्छायाप्रश्नांवर विद्यार्थ्यांना प्रश्न देऊन त्रिकोणाच्या प्रकारांच्या उदाहरणे देऊन प्रकटीकरण करतात.	विद्यार्थी	<p><b>कोनसमोरील कोन</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> <li>कोनसमोरील कोन</li> </ol>

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षा-चयन श्रेणी - १) अस्माधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) वांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Steps पाव-पा	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटलेके, अचूक आणि परिपूर्ण					✓
2	Introduction पन्नापना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पुरव्हान जागृती व पाठकायदाकरी योग्य सांगणे			✓		
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओपकलेखण					✓
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पदन स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण कृत्रिम अचूक					✓
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपयलक पदन					✓
8		Mastery over the content आज्यावरील पधुप					✓
9		Selection of IT tools सहितो उपकरण साधनांची निवड					✓
10		Quality of presentation सादरीकरणाची गुणवत्ता			✓		
11		Co-ordination between tools & teaching साधने व अध्यापन वांतील समन्वय					✓
12		Ease & confidence in using technology संज्ञानाच्या वापरातील सुकरता व आत्मविश्वास					✓
13		Judicious use of technology संज्ञानाच्या धनुगईने वापर					✓
14	Recapitulation मकजम	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					✓
15		Arrangement of plan II नियोजन २ ची तयारी			✓		
16	Application उपयोजन	Recapitulation as per the objective उद्दिष्टानुसार मकजम					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Application - appropriate / creative योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
18		Home work - creative / appropriate योग्य/सृजनात्मक स्वाध्याय					✓
19		Classroom management & Time Management दर्ग व्यवस्थापन व वेळीस व्यवस्थापन					✓
20		Overall impression एकदरीस प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

85

१. पाठ टाचण - निवडलेले साधक करणे

२. सुव्यवस्थापन व वेळीस व्यवस्थापन - विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडवणे

Date

21-2-23

Obtained Marks - 83/100

Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

Team Teaching Lesson (साधक अध्यापन पाठ) शै. वर्ष २०२२-२३

Student Teacher's Name अध्यापिकाचे नाव..... फुलसुंदर मोनिका महादेव		Roll No. रुनेरी क्र. ४२
Subject विषय..... विज्ञान आणि तंत्रज्ञान		Lesson No. पाठ क्र. ७
Unit घटक..... परिसंश्लेषण रजप्रवाह	Sub-Unit उपघटक..... कार्बन चक्र (Carbon cycle)	
Date दिनांक २४/२/२०२३	Time वेळ ३० मि	Std. इयत्ता एवी
Required Previous Knowledge अपेक्षित पूर्वज्ञान..... विद्यार्थ्यांना कार्बन या घटकाविषयी माहिती आहे.		
Values मूल्ये..... नीटनेटकेपणा, वैज्ञानिक दृष्टीकोन		
Core Elements भाषाभूत घटक..... वैज्ञानिक मनोभावाची रुजवणूक		
Life Skills जीवन कौशल्ये..... परिवामकारक संप्रेषण, चिकित्सक विचार		
Teaching Aids नियोजित शैक्षणिक साहित्य..... कार्बन चक्र दर्शकगारा तक्ता		
Group In-charge Prof. गट मार्गदर्शक प्राध्यापक..... प्रा. यु. जी. काळे		

## फलक लेखन (Black Board Writing)

दि - २४/२/२०२३  
वार - शुक्रवार

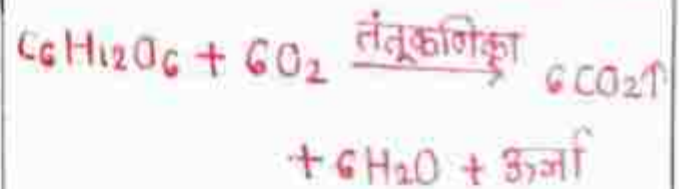
विषय : विज्ञान आणि तंत्रज्ञान  
घटक : परिसंश्लेषण रजप्रवाह  
उपघटक : कार्बन चक्र (Carbon cycle)

इयत्ता : एवी  
पुस्तकी : ब

\* कार्बन चक्र (Carbon cycle):

कार्बनची वातावरणातून सजीवांकडे व सजीवांच्या मृत्यूनंतर पुन्हा वातावरणाकडे होणारे संप्रसारण व पुनर्चक्रिकरण म्हणजे कार्बन चक्र होय.

\* कार्बन चक्रातील प्रमुख प्रक्रिया:



Date  
दिनांक २४/२/२३

Signature of Guide Professor  
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Step of Lesson पाठक ११-१२	Content आम/पाठ्यपु	Objectives & Specifications उद्देश्य व विशेषता
प्रस्तावना	जीवधम ईंधनाचे ज्वलन, लाकडाचे ज्वलन, वायू आणि ज्वालामुखी इतके मांसाहारक्या अर्जेटिक प्रक्रियामुळे CO <sub>2</sub> वायू बाहेर पडून हवेत मिसळतो. वनस्पतीमुळे जगावरचातील ऑक्सिजन व CO <sub>2</sub> वायू यांचा समतोल राखण्याचे	पूर्वज्ञान जाणून घ्यायचे
हेतूकथन		नवीन पाठ्यातक विद्यार्थ्यांना तयार करणे.
विषय	<b>* कार्बन चक्र (Carbon Cycle):</b> कार्बनचे वातावरणातून सजीविकांकडे व सजीविकांच्या मृत्यूनंतर पुन्हा वातावरणाकडे होणारे अभिसरण व पुनर्विकीरन म्हणजे कार्बन चक्र होय. १) अर्जेटिक कार्बनच्या आणवें मुख्यतः प्रकाशमंडलेष्व व श्वसनक्रियेद्वारे जैविक अभिसरण व पुनर्विकीरन होते. म्हणजे कार्बन चक्र हे एक महत्त्वाचे जैव-भू-रसायनिक चक्र आहे. २) हिरेच्या वनस्पती प्रकाश मंडलेष्व ० प्रक्रियेद्वारे CO <sub>2</sub> चे कर्बोदकात रूपांतर करतात, तरच त्या प्रथिन व मंद जने कार्बनी पदार्थांनी तयार करतात शाकाहारी प्राणी हिरेच्या वनस्पती खातात. शाकाहारी प्राण्यांना मांसाहारी प्राणी खातात. म्हणजेच वनस्पतींकडून जैविक कार्बन शाकाहारी प्राण्यांकडे शाकाहारी प्राण्यांकडून मांसाहारी प्राण्यांकडे आणि	<b>ज्ञान:</b> १) विद्यार्थी कार्बनचा जणू कर्मांक साठवतो. २) विद्यार्थी कार्बन चक्राची संज्ञा परिभाषित करतो. ३) विद्यार्थी कार्बन चक्रातील प्रमुख घटक सांगतो. ४) विद्यार्थी वनस्पतींमधील प्रकाश संश्लेषण म्हणजे काय, ते सांगतो.
		<b>लाकडाने</b> १) विद्यार्थी कार्बन चक्रातील महत्त्वाचे घटक रचनाच्या आणवें जाणवतो. २) विद्यार्थी कार्बन चक्रातील अभिसरण व पुनर्विकीरन करणे हे, या शाकाहारी चर्चा करतो.

Teacher's activity विद्यार्थी
शिक्षक हा पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्नांनी देऊन पाठ्याची प्रस्तावना करतात.
शिक्षक हा हेतूकथन करतात. तर आज आपण परिभाषित केलेल्या प्रवाह-घटकामधील कार्बन चक्र हा घटक अभ्यासतार जाहीत.
शिक्षक व वनस्पतींमधील प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया सैद्धांतिक सक्षिपण आधारे स्पष्ट करतात.
शिक्षक व कार्बन चक्राची व्याख्या फक्त्यावर लिहून देतात.
शिक्षक व कार्बन चक्र सैद्धांतिक साहित्याच्या आधारे स्पष्ट करत सांगतात.
शिक्षक व कार्बन चक्रातील प्रमुख प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना फक्त्यावर लिहून देतात.
शिक्षक व कार्बन चक्रामध्ये प्रमुख घटकां सर्व रसायनिक प्रमुख प्रक्रिया स्पष्ट करतात.



विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रम करतात.
विद्यार्थी व्याख्या वहीमध्ये लिहून घेतात.
विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रम करतात.
विद्यार्थी सर्व रसायनिक प्रक्रिया वहीमध्ये लिहून घेतात.
विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रम करतात.

	Content सामग्री/सामग्री	Objectives & Specifications उद्देश्य व विवरण	Teacher's activity शिक्षक की	Student's activity छात्र की	Teaching aids शिक्षण साधन
	<p>मॉसहासी वायुकांडून सर्वोच्च अंशक प्रख्याकडे संक्रमित हाता.</p> <p>कार्बन चक्रतील प्रमुख प्रक्रिया:</p> $6CO_2 + 12H_2O \xrightarrow[\text{प्रकाश/सूर्यप्रकाश}]{\text{वनस्पती/पौधा}} C_6H_{12}O_6 + 6H_2O + 6O_2$ $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \xrightarrow[\text{मृत्युशोषण}]{\text{वनस्पती/पौधा}} 6CO_2 + 6H_2O$	<p><b>उपयोजन:</b></p> <p>1) विद्यार्थी वनस्पतीमधील अणुसंरचनाची संकल्पना स्पष्ट करतो.</p> <p>2) विद्यार्थी कार्बन चक्रातील प्रमुख शारात्मिक प्रक्रिया व्यवस्थित स्पष्ट करतो.</p>	<p><b>शिक्षक क</b> कार्बन चक्राची आकृती प्रकृतीवर देखाऊन करतात.</p> <p><b>शिक्षक क</b> प्रकृतीतील संश्लेषण प्रक्रिया वर विद्यार्थ्यांना चर्चा करायला प्रोत्साहित करतात.</p>	<p>विद्यार्थी वहीमधून आकृती काढून घेतात.</p> <p>विद्यार्थी प्रकृतीतील संश्लेषण प्रक्रियावर चर्चा करतात.</p>	
	<p>शरीर मृत्यूनंतर सर्व प्राण्यांचे शरीर व पुरेची आशयस्थाने विघटन होऊन CO<sub>2</sub> वायू पुन्हा मुक्त होते व वायू वातावरणात मिश्रित व पुन्हा वापरला जातो. याबाबत एका सजीव वातावरण दुसऱ्या सजीवाकडे कार्बनचे प्रसारण वाढू शकते.</p>	<p><b>संश्लेषण:</b></p> <p>1) विद्यार्थी कार्बन चक्राची संकल्पना व्यवस्थित व जल्द स्पष्ट करतो.</p> <p>2) विद्यार्थी कार्बन चक्रातील वारी शुद्ध आकृती काढतो.</p>	<p><b>शिक्षक क</b> मृत्यूनंतरच्या मुद्द्यांवर प्रश्नांवर लक्षणे करतात.</p> <p><b>शिक्षक क</b> वनस्पती, शाकाहारी प्राणी, मॉसहासी प्राणी, सर्वोच्च अंशक प्राणी हे सर्व घटक स्पष्ट करतात.</p>	<p>विद्यार्थी वहीमधून</p>	
सं		प्राप्त ज्ञानाचे दृढीकरण करणे	<p><b>शिक्षक क</b> प्रश्न विचारतात.</p> <p>1) कार्बन चक्र मध्ये काय प्रकृतीतील प्रमुख प्रक्रिया कायद्या आहेत?</p> <p>2) कार्बन चक्रमध्ये कोणता वायू बाहेर पडतो?</p>	विद्यार्थी	
अ		प्राप्त ज्ञानाचा परीक्षा घेणे.	<p><b>शिक्षक क</b> सुवादीकिल्ल्यातील प्रश्न विचारतात.</p>	विद्यार्थी उत्तरे देतात.	
अ		विद्यार्थ्यांना स्वयं-शिक्षणासाठी प्रेरित करणे.	<p><b>शिक्षक क</b> स्वाक्षणाप्रश्न प्रकृतीवर लिहीतात.</p> <p>1) कार्बन चक्रातील प्रमुख प्रक्रिया स्पष्ट करा.</p> <p>2) कार्बन चक्र ही संकल्पना स्पष्ट करा.</p>	विद्यार्थी स्वाक्षणाप्रश्न वहीमधून लिहून घेतात.	

**प्र. विद्यार्थ्यांना जागी योग्य शब्द लिहा.**

1) कार्बन चक्र हे \_\_\_\_\_ चक्र आहे.

2) हिरव्या वनस्पती प्रक्रियेद्वारे CO<sub>2</sub> चे कार्बोहायड्रेट साठवतात.

3) कार्बनचे वातावरणातून मनी वाकडे व मनीवाच्या मृत्यूनंतर पुन्हा वातावरणाकडे हवेचे प्रसारण व पुनर्चक्रीकरण म्हणजे \_\_\_\_\_ होय.

**LESSON EVALUATION SCHEME (संदेह कृपया न करें)**

Rating Scale: (1) Unsatisfactory (2) Average (3) Satisfactory (4) Good (5) Excellent  
 १) अति-दुर्बल २) औसत ३) संतोषजनक ४) श्रेष्ठ ५) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Steps चरण	Criteria मानक	1	2	3	4	5
1	Lesson New नया पाठ	New, Correct & Complete संदेह, सही और श्रेष्ठ					
2		Relevant & stimulating संबंधित और उत्प्रेरक					
3	Introduction प्रस्तावना	Review of previous knowledge & linking with the topic पहले ज्ञान और विषयसंबंधी जोड़ना					
4		Statement of Aim & Title writing उद्देश्य और शीर्षक					
5		Clarity & Fluency in Narrative (Illustration) स्पष्टता और सहजता (चित्रण)					
6		Questions - Clear, correct & grammatically correct सवाल - स्पष्ट, सही और व्याकरण सही					
7		Logical & thought provoking questions संज्ञक और विचार प्रेरक सवाल					
8	Progression/ Explanation/ activities/ (सहायक/ व्याख्यान/ गतिविधियाँ)	Distinction of questions & reinforcement सवाल और सुदृढ़ता					
9		Black board work ब्लैक बोर्ड कार्य					
10		Clarity in reading / demonstration पढ़ने और प्रदर्शनात्मक स्पष्टता					
11		Use of teaching aids / use of examples शिक्षण साधन और उदाहरण					
12		Mastery over the content विषयसंबंधी महारत					
13		Selection of text materials पाठ सामग्री का चयन					
14	Recapitulation/ Summary	Role & participation among team members सदस्यों में भूमिका और भागीदारी					
15		Equal participation of team members सदस्यों में समान भागीदारी					
16	Application/ प्रयोग	Classroom management & Time Management शिक्षण कक्षा प्रबंधन और समय प्रबंधन					
17	Home Work/ गृहकार्य	Recapitulation to put the objective संक्षेप करने के लिए उद्देश्य					
18		Application / appreciation / creative उपयोग / सराहना / रचनात्मक					
19		Home work - creative / appreciable गृहकार्य - रचनात्मक / सराहनीय					
20		Effectiveness of team teaching टीम शिक्षण की प्रभावशीलता					

(Qualitative feedback) **गुणात्मक प्रतिक्रिया**

1. मैंने बहुत अच्छी प्रतिक्रिया देखी।

2. शिक्षण कक्षा प्रबंधन में सुधार।

3. समय प्रबंधन में सुधार।

Date: 12/11/23

Observer's Sign. **डा. विजयलक्ष्मी**

**विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय**

**Team Teaching Lesson (संयुक्त अध्यापन पाठ) तै. वर्ष २०२२-२३**

Student Teacher's Name: **पुनर्मंदर गोविंद महारव** Roll No. **४२**

Subject: **शक्ति** Lesson No. **१९**

Unit: **शिकोंगीची एकस्पता** Sub-Unit: **एकस्पतेच्या कसोळा**

Date: **१२/११/२०२३** Time: **३० मि** Std: **८वी**

Required Previous Knowledge: **विकासात्मक शिकोंगीची संवेदना, संरचनात्मक मॉडेलिंग, प्रश्न**

Values: **वक्तव्यरचना, नीटलेकेपणा, वैज्ञानिक, दृढीकरण**

Core Elements: **वैज्ञानिक मनोभावगती रुचकपण**

Life Skills: **विवेक, विचार, निर्णय, गुण**

Teaching Aids: **एकस्पतेच्या कसोळा दर्शित्रांचा उपना**

Group In-charge Prof.: **पा. कळे सु. जी.**

**ब्लॅक बोर्ड लेखन (Black Board Writing)**

दि. १२/११/२३  
 डॉ. सोमवार

विषय: **शक्ति**

संदर्भ: **शिकोंगीची एकस्पता**

उपसर्ग: **एकस्पतेच्या कसोळा**

\* **एकस्पता झाली:**



- १) शांतता परस्परशी
- २) तैनात अनुभूती, त्या आकृष्येना
- ३) एकस्पता म्हणतात.

\* **एकस्पतेच्या कसोळा:**

- १) बाकोबा कसोटी
- २) बाकोबा कसोटी (दोन बाजू इताने समोश्ट बाजू)
- ३) बाकोबा (किंवा बाकोको) कसोटी
- ४) काठकान शिकोंगीची कसोटी

Date: 12/11/23

Signature of Guide Professor: **डा. विजयलक्ष्मी**

Serial no. of Lesson	Content विषय/परिच्छेद	Objectives & Specifications उद्देश्य व विशेषता	Teacher's activity शिक्षक की	Student's activity शिष्य की	Teaching aids शैक्षणिक साधन
1	एकछटा जोड़ीतीन त्रिकोण एकत्रुप प्राप्त हो दाखकवासादी सर्व सहा छटकोणी एकत्रु ता दाखविशेषादी सादरकता नशरी एका मिळोवारी तीन विशेष छटक दुसऱ्या त्रिकोण च्या संगत छटकोणी एकत्रुप प्राप्तवान, तेव्हा जालेला तीन छटकोण्या जोड्यादी परस्परांची एकत्रुप समतान.	पुर्वज्ञान जाणून घ्यावी	शिक्षक अ पुर्वज्ञानावर प्रश्नधारित प्रश्नी देऊन पायवी प्रस्तावना करता.	शिष्याची लक्षपूर्वक धरना करताना.	
2	हेतुकथन	नवीन पाठ्यपत्रक शिकवणा तयार करणे.	शिक्षक अ हेतुकथन करतात. तर ज्ञान जाणवो 'त्रिकोणीची एकत्रुपता' छटकप्रश्नीन 'एकत्रुपताच्या कर्मांच्या हा उपछटक आभासातार साहता.	शिष्याची लक्षपूर्वक एकत्रुपता.	
3	प्रकल्प साकुरत्या :		शिक्षक ब तौहणिक साहित्याच्या साधार एकत्रुप आकुरत्या हो संकल्पना स्पष्ट करतात.	शिष्याची लक्षपूर्वक जानविधान करत	
4	ज्या आकुरत्या परस्परांची तंतोतंत जुडतान त्या आकुरत्यांना एकत्रुप साकुरत्या म्हणतात. अ) ज्या रेषाखंडांची जोडी समान प्रस्थी तं रेषाखंड एकत्रुप समतान. * एकत्रुपतेच्या कर्मांच्या :	ज्ञान :	शिक्षक क एकत्रुप रेषाखंड व एकत्रुप कोन या आकुरत्या पदव्यावर एकत्रुप कोन द्वायमध्य रेषावर्ततान.	शिष्याची एकत्रुपतेच्या जानविधान करत	
5	अ) बाबाबा करांरी : जर एका त्रिकोणाच्या दोन बाजू व त्यांनी समाविष्ट कोनेला समान दुसऱ्या त्रिकोणाच्या दोन संगत बाजू त्यांनी समाविष्ट केलेला कोन चौथ्याची एकत्रुप प्राप्तवित, तर ते त्रिकोण परस्परांची एकत्रुप समतान.	अ) त्रिकोणाची त्रिकोणाची रेखा परिमणित करतो. ब) त्रिकोणाची एकत्रुप आकुर तीची त्याच्या हातवतो. ग) त्रिकोणाची एकत्रुप रेषाखंड महाज काय, ते सांगतो. द) त्रिकोणाची एकत्रुपतेच्या कर्मांच्याची नाव सांगतो.	शिक्षक द एकत्रुपतेच्या कर्मांच्यांची नाव फळाववर लिहून दंतान	शिष्याची एकत्रुपतेच्या सांग्याची नाव त्हीम लिहून दंतान.	
6	ब) बाबाबा करांरी : जर एका त्रिकोणाच्या तीन बाजू त्या दुसऱ्या त्रिकोणाच्या तीन संगत बाजूची एकत्रुप समतान, तर ते दोन त्रिकोण एकत्रुप समतान.	साकुरलन :	शिक्षक क बाबाबा करांरी व बाबाबा करांरी त्रिकोणाशाभितार स्पष्ट करतात.	शिष्याची लक्षपूर्वक एकत्रुपता.	
7	अ) बाबाबा करांरी : जर एका त्रिकोणाची दोन कोन व त्यांनी समाविष्ट रेषाखंडी बाजू हे दुसऱ्या त्रिकोणाचे दोन संगत कोन आणि त्यांनी समाविष्ट रेषाखंडी बाजू दुसऱ्या त्रिकोणाच्या साहाय्याने	अ) त्रिकोणाची एकत्रुप आकुरती महाज काय ते स्पष्ट करतो. ब) त्रिकोणाची बाजू व कोनां वरून एकत्रुपतेच्या कर्मांची दाखवो वर्गीकरण करतो. ग) त्रिकोणाची बाबाबा करांरी दुसऱ्या त्रिकोणाच्या साहाय्याने	शिक्षक द महाजतेच्या मुकजांचे फळाववर लेखन करतात.	शिष्याची सर्व मुकजे द्वयमध्य लिहून दंतान.	





# LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षणन श्रेणी - 1) असाधारणकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाव-पा	Criteria निकष	1	2	3	4
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहजनक				✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व फटवपटकाशी बांध्य सांगण				✓
4		Statement of Aim & Title writing दुरुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आश्चर्यसंपणा				✓
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारासज्वलक प्रश्न				✓
8		Distribution of questions & reinforcement प्रश्नांशी विचारणा व प्रबलन				✓
9		Black board work फलक लेखन कार्य				✓
10		Clarity in reading / demonstration वाचन व प्रकटीकरणातील स्पष्टता				✓
11		Use of teaching aids / use of examples शैक्षणिक साधने व उदाहरणे वाचा वापर				✓
12		Mastery over the content आत्मसाधनातील प्रभुत्व				✓
13		Selection of team members संग सदस्यांची निवड				✓
14	Recapitulation संक्षेप	Role & co-ordination among team members संग सदस्यांची भूमिका व समन्वय				✓
15		Equal participation of team members संग सदस्यांचा समान सहभाग				✓
16	Application उपयोजन	Classroom management & Time Management वर्ग व्यवस्थापन व वेळचे व्यवस्थापन				✓
17	Home Work स्वाध्याय	Recapitulation as per the objective उद्देशानुसार संक्षेप				✓
18		Application - appropriate / creative वाच्य/सृजनत्मक उपयोजन				✓
19		Home work - creative / appropriate वाच्य/सृजनत्मक स्वाध्याय				✓
20		Effectiveness of team teaching सार्थक अध्यापनाचा कशाधीनता				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

✖ उपयोजकाची उंची घालते नाही  
 ✖ कालांतराने उपयोजक उभो  
 ✖ वर्ग व्यवस्थापन सरासरी

86/100

Date

02.02.2023

Obtained Marks - 86 /100

Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

Concept Attainment Model Lesson (संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान पाठ) शै. वर्ष २०२२-२३

Student Teacher's Name छात्राध्यापकाचे नाव..... फुलसुंदर मोनिका महादेव		Roll No. हजेरी क्र. ४२
Subject विषय..... गणित		Lesson No. पाठ क्र.
Unit घटक..... भौमितीक आकृत्यांची झालख	Sub-Unit उपघटक..... वर्तुळ	
Date दिनांक १ / ३ / २०२३	Time वेळ..... ३० मि.	Std. इयत्ता..... ७वी
Required Previous Knowledge अपेक्षित पूर्वज्ञान..... भौमितीक विद्यास्थाना आकृती या घटकाबद्दल माहिती आहे.		
Values मूल्ये..... वैज्ञानिक दृष्टीकोन, नीटनेटकपणा		
Core Elements गामाभूत घटक..... वैज्ञानिक मनाभावाची रुजवणूक		
Life Skills जीवन कौशल्ये..... समस्या निराकरण, सृजनशील विचार		
Teaching Aids नियोजित शैक्षणिक साहित्य..... वस्तूंच्या नावांची यादी		
Group In-charge Prof. गट मार्गदर्शक प्राध्यापक..... प्रा. काल सु. जी.		

## फलक लेखन (Black Board Writing)

दि- १/३/२०२३ वार- बुधवार	विषय : गणित घटक : भौमितीक आकृत्यांची झालख उपघटक : वर्तुळ	इयत्ता : ७वी पुस्तकी : ब
-----------------------------	--	-----------------------------

\* वर्तुळ :

एका बिंदूपासून समान अंतरावर असणाऱ्या व एकाच प्रतलावर असणाऱ्या सर्व बिंदूंच्या संचाला वर्तुळ असे म्हणतात.

\* वर्तुळाचे घटक :

- १) त्रिज्या
- २) व्यास
- ३) जीवा
- ४) गह्यबिंदू

Steps of Lesson पाठ्य क्रम	Content विषय/विषयसूची	Objectives & Specifications उद्देश्य व विशेषताएँ	Teacher's activity शिक्षक की	Student's activity छात्रों की	Teaching aids शिक्षण साधन	
3. पाथरी 1- संकल्पने की प्रक्रिया व सादरीकरण	<p><b># प्रस्तावना :</b> गुमितीय हस्त विविध गैमितीय आकृ- त्या आहूत. त्वांच प्रत्येकांच आकार ह वंशवर्गक असतात. आदर्श: त्रिकोण, चौकोन, वक्रुळ, प्रतल, इ. आयवरोबर रेषा, कोन, रेषाखंड इ आकृत्यांचाही गैमितीय आकृत्यां महती समतुल्य होती.</p> <p><b># वस्तुंच्या नावांची यादी :</b> बांगडी फलक पुस्तक वही चेंडू घाली टायर बरलीच झाकण</p> <p><b># होकाराची उदाहरणे :</b> बांगडी, टायर, चेंडू, घाली, बरलीच झाकण, इ.</p> <p><b># नकाराची उदाहरणे :</b> पुस्तक, फलक, वही, बरलीच झाकण, इ.</p> <p><b># संकल्पनेचं पृथक्करण :</b> अ) आवश्क गुणविशेष : ग) गैमितीय आकृतीला त्रिज्या थरता. थ) या आकृतीला त्वास प्रगती. ड) या आकृतीला जीता समतल. ब) या आकृतीला एकच मह्यविंदू असता.</p>	<p><b>ज्ञान</b></p> <p>ग) विद्यार्थी गैमितीय आकृत्यांची नावं सांगतात. ब) विद्यार्थी विविध वस्तुंच्या नावांची यादी करतात ड) विद्यार्थी होकाराचक व नकारातील वेगवेगळे विचार संज्ञन परिकल्पना त्वांच करतात. घ) विद्यार्थी होकाराची उदाहरणे झाल्याती</p> <p><b>साफल्य :</b></p> <p>ग) विद्यार्थी होकाराची उदाहरणांची तुलना करून साम्य साधतात ब) विद्यार्थी होकाराची व नकाराची उदाहरणांमधील फरक सांगतात. ड) विद्यार्थी वक्रुळ या संकल्पनेचं आवश्क गुणधर्म स्पष्ट करत ह) विद्यार्थी वक्रुळ या संकल्पनेचं आवश्क घटकांचेर चर्चा करतात</p>	<p>विद्यार्थीना गुमितीय हस्त आणत विविध आकृत्य पाहतात. इ. त्रिकोण, वक्रुळ, चौकोन, असत रेषा, रेषाखंड कोन तर आन आपण एका विशिष्ट गैमितीय आकृतीचा विचार करतात साहजिक.</p> <p>शिक्षक काही वस्तुंची नावं सांगतात त्यातील काही वस्तु संकल्पना स्पष्ट करतात. तर काही वस्तु संकल्पना स्पष्ट करत नाहीत. शिक्षक विद्यार्थीना परिकल्पना त्याच कल्पनास प्रेरणा देतात.</p> <p>तुलना मते संकल्पनेची कायती उदाहरणे असतील ती विचार</p> <p>शिक्षक विद्यार्थीना प्रत्येकांचा होकाराची व नकाराची उदाहरणे त्याच करतात.</p> <p>शिक्षक होकाराची व नकाराची उदाहरणांची तुलना करव्यास सांगतात.</p> <p>शिक्षक संकल्पनेच्या विविध गुणधर्मांचे विद्यार्थींचे लक्ष केंद्रित करतात.</p>	<p>विद्यार्थी लक्षपूर्वक अवलोकन करतात.</p>	<p><b>ग) होकाराची उदाहरणे</b></p> <p>⊙ बांगडी ⊙ फलक ⊙ चेंडू ⊙ घाली ⊙ टायर</p>	<p><b>ब) नकाराची उदाहरणे</b></p> <p>⊙ पुस्तक ⊙ काजड ⊙ वही ⊙ टायर</p>
			<p>विद्यार्थी होकाराची उदाहर- णांची विचारता करतात.</p> <p>विद्यार्थी निरीक्षण करतात.</p> <p>विद्यार्थी तुलना करतात.</p> <p>विद्यार्थी लक्षपूर्वक पकतात.</p>			

Content साधक/अवस्था
<p>ग) अनावश्यक गुणविशेष:</p> <p>१) वर्तुलान अनेक शिऱ्या व व्यास काढता येतात.</p> <p>२) वर्तुलाच्या परिघावर एका बिंदूतून फक्त एकच स्पर्शिका काढता येते.</p> <p>३) स्पर्शबिंदूतून काढलेली शिऱ्या व स्पर्शिका एकमेकाला काढतात असतात.</p> <p>४) वर्तुलाबाहेरील बिंदूतून वर्तुलावर काढलेले दोन्ही स्पर्शिका समान लांबीच्या असतात.</p>
<p>६. पायरी ३ - निकषात्मक गुणधर्म:</p> <p>संकल्पना प्राप्तीची उचवणी</p> <p>वर्तुलाने पूर्ण वर्तुलाचे माप हे <math>360^\circ</math> इतके असते.</p> <p>संकल्पनेची व्याख्या:</p> <p>वर्तुल म्हणजे प्रतलातील एक वक्र असून तो शक्य कुजानील हाहे. त्याच्यातील प्रत्येक बिंदू एका विशिष्ट बिंदूपासून स्थिर अंतरावर असतो.</p>
<p>३. पायरी ३ - विचार प्रक्रियेचे विश्लेषण</p> <p>संकल्पनेचा प्रकार:</p> <p>वर्तुल ही संयुक्त संकल्पना आहे. उदाहरण - बांगडी, चाक, चेंडू, थाडी, इत्यादी.</p>

Objectives & Specifications उद्देश व नसबान
<p>उपयोजन:</p> <p>१) विद्यार्थी संकल्पनेची व्याख्या तयार करतो.</p> <p>२) विद्यार्थी संकल्पनेला नाव देतो.</p> <p>३) विद्यार्थी संकल्पनेची नवीन उदाहरणे देतो.</p> <p>४) विद्यार्थी वर्तुल या घटकाी निकषात्मक गुणधर्म असूक स्पष्ट करतो.</p>
<p>कौशल्य:</p> <p>१) विद्यार्थी आवश्यक गुणधर्माच्या साधार उदाहरणे शोधून घेतो.</p> <p>२) विद्यार्थी संकल्पनेची मूल्य लक्षित स्पष्ट करतो.</p> <p>३) विद्यार्थी विचार पद्धतीचे विश्लेषण करतो.</p>

Teacher's activity शिक्षक करतो
<p>शिक्षक संकल्पनेचे अनावश्यक गुणधर्म विचारतात.</p> <p>शिक्षक परिकल्पना तयार करून पडताळा पाहण्यास सांगतात.</p> <p>शिक्षक संकल्पनेचे अनावश्यक व अनावश्यक, गुणविशेष लिहीण्यास सांगतात.</p> <p>शिक्षक विद्यार्थ्यांना व्याख्या तयार करण्यास सांगतात व नाव विचारतात.</p> <p>शिक्षक संकल्पनेची संबंधित असलेली व नसलेली आणखी काही उदाहरणे देतात.</p> <p>शिक्षक विद्यार्थ्यांनी मांडलेली परिकल्पना तपासून पाहतात.</p> <p>शिक्षक विद्यार्थ्यांनी संकल्पनेची आणखी उदाहरणे विचारतात.</p> <p>शिक्षक विद्यार्थ्यांनी संकल्पनेची संबंधी विचार कशाप्रकारे केला हे विचारतात.</p>

Student's activity विद्यार्थी करतो
<p>विद्यार्थी उत्तरे देतात.</p> <p>विद्यार्थी परिकल्पना तयार करतात.</p> <p>विद्यार्थी गुणधर्माची नोंद करतात.</p> <p>विद्यार्थी व्याख्या सांगतात व संकल्पनेला नाव देतात.</p> <p>विद्यार्थी नवीन उदाहरणे आढळवतात.</p> <p>विद्यार्थी संकल्पनेची आणखी उदाहरणे सांगतात.</p> <p>विद्यार्थी विचार पद्धतीची नोंद करतात.</p>

**LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ कृत्तयान योजना)**

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परिचयन 1) - 1) अतिशय खराब 2) औसत 3) संतोषजनक 4) उत्तम 5) उत्कृष्ट

No. क्र. सं.	Steps कदम	Criteria केंद्र	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ नोट	Clear, Concise & Unambiguous सिद्ध, संक्षिप्त व अस्पष्ट					
2		Inclusion of essential attributes in positive examples (दादा) सकारात्मक उदाहरण प्रस्तुत करणे (दादा)					
3		Inclusion of other essential attributes in negative examples (दादा) अन्य सकारात्मक उदाहरण प्रस्तुत करणे (दादा)					
4		Sufficient number of examples सुगुण उदाहरण प्रस्तुत					
5	Phase I परी 1	Medium used for the presentation of examples उदाहरण प्रस्तुत करणे साठी माध्यम					
6		Discussion about the essential attributes of the concept संज्ञके साधक अंतर्भाव स्पष्टीकरण करणे					
7		Guidelines to compare yes & no examples दादा व नाही उदाहरण (सकारात्मक व अकारात्मक उदाहरण)					
8		Integration of all the essential attributes of the concept संज्ञके सर्व अंतर्भाव स्पष्टीकरण करणे					
9		Encouraging the students for defining the concept संज्ञके व्याख्या करणे साठी प्रोत्साहन देणे					
10	Phase II परी 2	Testing statement of concept संज्ञके उदाहरण तपासणे					
11		Guideline for generation new examples नवीन उदाहरण तयार करणे साठी सूचना					
12	Phase III परी 3	Discussion about thinking strategies संज्ञके तयार करणे साठी चर्चा					
13		Student response छात्रांचे प्रतिसाद					
14	Teaching Aids शिकणे साधक	Learning experiences शिकणे साधक					
15		Preparation for the lesson पाठ तयार करणे					
16		Use of using model संज्ञके तयार करणे साठी					
17		Blackboard work ब्लॅकबोर्ड काम					
18		Classroom management शिकणे साधक					
19		Time management वेळ व्यवस्थापन					
20		Effectiveness in teaching / overall impression शिकणे साधक प्रभावी / संपूर्ण छाप					

(Qualitative feedback) सुगुण प्रतिसाद  
 Date: 1/11/23  
 Observed Marks: 23/30  
 Observer's Sign: [Signature]

**विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय**

**Inquiry Training Model Lesson (पृच्छा प्रशिक्षण प्रतियान पाठ) जे. वर्ष 2022-23**

Student/Teacher's Name छात्र/शिकणे साधक नाव	पुलगांवकर मंगिका महादेव	Roll No. रोल नं.	४२
Subject विषय	विज्ञान	Lesson No. पाठ नं.	02
Unit एक	दादा	Sub-Unit उपएक	दादाचे प्रकार
Date दिनांक	2/2/2023	Time वेळ	४० मि.
Required Previous Knowledge आवश्यक पूर्वज्ञान	विज्ञानातील दादा या संकल्पनेबद्दल माहिती आहे.		
Values गुण	वैज्ञानिक दृष्टीकोन, धैर्य, संतुष्टी		
Core Elements एकंदर घटक	वैज्ञानिक मतांमाबारी कडवणूक		
Life Skills जिवन कौशल्ये	समस्या निराकरण, सुलभरीत विचार		
Teaching Aids शिकणे साधक	दादाचे प्रकार, दराविचार तक्ता		
Group In-charge Prof. एक संज्ञके साधक	प्रा. काळे सु.जी.		

**फलक लेखन (Black Board Writing)**

दि- 2/2/23  
 मार- सुनिवार  
 विषय : विज्ञान  
 संकल्प : दादा  
 उपसंकल्प : दादाचे प्रकार  
 स्थलाः ८वी  
 तुकडी : ब

\* दादा : खल  
 अकारकल प्रसुक्त केले आहेत ते संज्ञके  
 \* दादाचे प्रकार :  
 दादाचे एकक माता२ आहे.  
 खोलाच साकळ (स) असे म्हणतात.  
 दादाचानुसारदादा दादाचे एकक भागडे आहे.  
 1 box = 10<sup>6</sup> pg.  
 \* दादाचे प्रकार :  
 1) स्थूलरीत दादा 2) दादाचा दादा  
 3) वायूचा दादा 4) वातावरणीय दादा

Date: 2/2/23  
 Signature of Guide Professor  
 साधक साधक साधक

Topic / Chapter	Content / Example	Objectives & Specifications / उद्देश्य व निर्देशावली	Teacher's activities / शिक्षक कृति	Student's activities / छात्र कृति	Teaching aids / शिक्षण साधने
3. समतल रेषा	<p><b>द दाबाचे प्रकार :</b></p> <p>अ) व्याघ्रवर्ती दाब            ब) त्रिकोणी दाब            क) चतुर्भुजा दाब            घ) षट्कोणी दाब</p> <p><b>उदाहरण :</b></p> <p>एक घनवृत्त्या तोकळ्याची वस्तुमान 10 kg असून त्याची लांबी 50 cm, रुंदी 10 cm व उंची 10 cm आहे. तेवनातर घनवृत्त्या तोकळ्या पृष्ठीय पृष्ठाभागावर देवल्यास त्याची प्रत्येक कोना दाब काढा. <math>ABC</math>, <math>CBDE</math>, <math>BCDE</math> कोणत्या स्थितीत अधिकतम दाब असतो ते सांगा.</p>	<p><b>ज्ञान :</b></p> <p>अ) विद्यार्थी दाबाचे प्रकार सांगता.            ब) विद्यार्थी उदाहरणातील तोकळी सांगता.            क) विद्यार्थी दाबाचे सूत्र सांगता.</p> <p><b>आकलन :</b></p> <p>१) विद्यार्थी दाबाचे सूत्र रचवू करतो.            २) विद्यार्थी उदाहरण सोडविल्याची रीत सांगता.            ३) विद्यार्थी दाबाच्या प्रयोग प्रकाशने वर्गीकरण करतो.</p>	<p>विद्यार्थी घेतात वंग, तंगळी कापून घेतात, त्यामधून उदाहरणाचे काम करतात. त्यावर घड्या दाब हा वर्गवर्ती असतो, हे सादरी दाबाचे प्रकार सांगता.</p> <p>शिक्षक प्रथम पृष्ठा पद्धतीचे उदाहरण सांगतात. पृष्ठा पद्धतीचे व्याख्यान देतात.            शिक्षक प्रथम विद्यार्थ्यांची पद्धती याचे विश्लेषण करतात.            शिक्षक प्रयोगांना होय/नाही अशी उत्तरे देतील.</p> <p>शिक्षक उदाहरण सलगचचर लिहीतात.            शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या प्रयोगांना होय/नाही असे उत्तरे देतात.</p>	<p>विद्यार्थी लक्षापूर्वक अवलंब करताना</p> <p>व्याघ्रवर्ती, त्रिकोणी, चतुर्भुजा, षट्कोणी, चतुर्भुजा दाब</p> <p>विद्यार्थी लक्षापूर्वक एकतात</p> <p>विद्यार्थी सांगतात</p>	<p>Teaching aids</p>
2. समतली-संमिश्र (पट्टा)	<p>दिलेल्या घनवृत्त्या तोकळ्याची वस्तुमान = 10 kg</p> <p><math>= 10 \times 9.8</math></p> <p><math>= 98 \text{ N}</math></p> <p>पृष्ठाभाग <math>ABCD</math> करिता,            लांबी = 50 cm, उंची = 10 cm</p> <p>संप्रेषण = लांबी <math>\times</math> उंची</p> <p><math>= 50 \times 10</math></p> <p><math>= 1000 \text{ cm}^2</math></p> <p><math>= 0.1 \text{ m}^2</math></p>	<p><b>उपयोजन :</b></p> <p>अ) विद्यार्थी तोकळ्याच्या पृष्ठाभागाची वस्तुमान, दाब काढण्यासाठी सूत्राचा वापर करतो.            २) विद्यार्थी प्रयोगाच्या साहाय्याने दाबाचे सूत्र करून तोकळ्याची आकृती काढतो.</p>	<p>होय</p> <p>होय</p> <p>होय</p> <p>नाही</p>	<p>विद्यार्थी सांगतात</p> <p>विद्यार्थी सांगतात</p> <p>दाबाचे घट पृष्ठाभागात आहे काय?</p> <p>घनवृत्त्या पृष्ठाभागातील <math>BC = 50 \text{ cm}</math> असे आहे काय?</p> <p>तोकळ्यातील पृष्ठाभाग <math>ABCD</math> मधील उंची 10 cm आहे काय?</p> <p>संप्रेषण नेवट कामी नेवटा दाब कामी कामी वर्गीकरण आहे काय?</p>	<p><b>* दाब *</b></p> <p>दिलेले तोकळ्याचे दाब विद्यार्थी मूल्यांकनाच्या सहाय्याने दाब काढण्यासाठी वापरतात.</p> <p>दाब = <math>\frac{\text{वस्तुमान} \times \text{गुरुत्वाकर्षण}}{\text{क्षेत्रफळ}}</math></p> <p><math>\frac{10 \times 9.8}{0.1} = 980 \text{ N/m}^2</math></p> <p>दाब = <math>980 \text{ N/m}^2</math></p>

Step of Learning कार्य क्रम	Content अवस्था/प्राप्ति	Objectives & Specifications उद्देश्य व विशेषताएँ
ह. समाप्ती संशुद्धता (प्रत्येक स्तर)	वजन दाब = 3000 Pa  पृष्ठभाग CDEF करिता, लंबी = 50cm रूंदी = 10cm क्षेत्रफल = लंबी x रूंदी = 50x10 क्षेत्रफल = 500 = 0.05 m <sup>2</sup> दाब = $\frac{\text{वजन}}{\text{क्षेत्रफल}}$ = 98 0.05 = 3800 5 दाब = 1900 Pa  पृष्ठभाग BCDE करिता, रूंदी = 20cm रूंदी = 10cm क्षेत्रफल = रूंदी x रूंदी = 20x10 = 200 cm <sup>2</sup> क्षेत्रफल = 0.02 m <sup>2</sup> दाब = वजन क्षेत्रफल = 98 0.02 दाब = 4900 Pa अधिकतम दाब संपर्क क्षेत्रफल जेवढे कमी, तेवढा दाब अधिक	कौशल्य 1) विद्यार्थी विकल्पकार्य विचार करता. 2) विद्यार्थी दिलेल्या प्रदाहरणाची पृच्छा करतो. 3) विद्यार्थी अधिकतम दाब अचूक काढतो.

शिक्षक कृती	विद्यार्थी कृती
शिक्षक विद्यार्थ्यांना उदाहरण करून सोडवता येईल याचा शोध संशुद्धता सांगतात.	अशाप्रकारे प्रश्नांमधील विद्यार्थी माहिती गोळा करतात. विद्यार्थी उदाहरण सोडविताना शुद्धता विचार करतात.
होय	विद्यार्थी प्रश्नांच्या प्रश्न विचारतात. सोळाव्या स्थितीत अधिकतम दाब प्रश्नात हे काढण्यासाठी सोळाव्याच्या प्रत्येक पृष्ठभागाचे क्षेत्रफल व दाब काढतात (अचूक कार्य)
होय	CDEF पृष्ठभागाचे क्षेत्रफल काढून वजन लंबी x रूंदी हे आहे कार्य
होय	दाब काढण्याचे सूत्र दाब = $\frac{\text{वजन}}{\text{क्षेत्रफल}}$ वापरून कार्य
होय	आकृतीमध्ये $m=20 \times 10$ वाचून 9=98 जरीवर आहे का?
शिक्षक विद्यार्थ्यांना दाबूच्या गेळ्या ची आकृती वहीमध्ये काढून संशुद्धता सांगतात.	विद्यार्थी वहीमध्ये आकृती काढून दाबतात.
शिक्षक विद्यार्थ्यांना अधिकतम दाब काढण्यास सांगतात.	विद्यार्थी उदाहरण सोडविताना



पाठ्याच्या सामग्री	शाब्दिक   पाठ्यमुद्दे	अद्विष्ट व स्पष्टीकरणे
४. इतरांची निश्चिती		
५. पुण्या पक्षाची विरलेपण		

Teacher's activity विद्यार्थी	Student's activity विद्यार्थी	Teaching aids शैक्षणिक साधने
शिक्षक एका विद्यार्थ्याला फलकावर उदाहरण सादरविण्यास सांगतात.	विद्यार्थी फलकावर उदाहरण सादरवितात.	गव्हाइडरीन काड १) प्रवाचा हात २) बसूचा हात ३) वातप्रवाही हात
शिक्षक विद्यार्थ्यांनी सादरविलेले उदाहरण पाहतात.		
शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारतात. अधिकतम दाब कागदाच्या पृष्ठासाठी का आहे व ती किती आहे?	अधिकतम दाब ४८६६. पृष्ठासाठी ५३०००० इतका आहे.	
शिक्षक विद्यार्थ्यांनी उदाहरण-संबंधी चर्चा करतात.	विद्यार्थी सर्वेसहस्र गव्हाणी होतात.	
मुली उदाहरण सादरविण्याबाबत कोणत्या पद्धतीने विचार केला?	विद्यार्थी उत्तर देतात.	
उदाहरण सादरविण्यासाठी संबंधी पद्धत वापरली?	विद्यार्थी उत्तर देतात.	
शाब्दिक वागण्या पद्धतीने उत्तर सादरता आले असते काय?	विद्यार्थी उत्तर देतात.	
शिक्षक विद्यार्थ्यांनी विचारलेल्या प्रश्नांसहस्र चर्चा करतात.	विद्यार्थी सर्वेसहस्र सहाय्यी होतात.	

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षकचे व्हेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाठ-या	Criteria निकष	1	2	3	4
1	Lesson Note पाठ टाकणे	Neat, Correct & Complete नोटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓
2	Phase I पाथरी १	Selection of appropriate content संग्य घटककाची निवड				✓
3		Explanation of rules for enquiry पृथग्मादीच्या निवषाचे स्पष्टीकरण				✓
4	Phase II पाथरी २	Clarity in presentation of discrepant events विषंगल घटनांच्या सादरीकरणातील स्पष्टता			✓	
5		Encouraged students to ask questions पुन विचारण्यासाठी विद्यार्थ्यांना पोलाहन				✓
6		Accepted only yes / no questions & rejected invalid questions होय/नाही उल्लगच्या प्रश्नांचा गिक्कार व चुकीच्या प्रश्नांना नकार				✓
7	Phase III पाथरी ३	Insisted students to clarify terms & conditions of their questions विद्यार्थ्यांना प्रश्नांच्या नियम व अटी स्पष्टपणे सांगणे				✓
8		Encouraged, observation & experimentation wherever necessary आवश्यक ठिकाणी पोलाहन, निरीक्षण व पायोगम वाड				✓
9	Phase IV पाथरी ४	Use of appropriate language for the enquiry process पृथग् प्रकिंयसाठी सुवांग्य भाषेचा वापर				✓
10		Encouraged students to formulate a rule & explain a discrepant event विद्यार्थ्यांना नियम तयार करणवाम व विषंगल घटनांच्या स्पष्टीकरणासाठी पोलाहन				✓
11	Phase V पाथरी ५	Analysis of the enquiry process & recapitulation पृथग् प्रकिंया व संकलनासाठी विन्यापण				✓
12		Proper direction to the students thinking process विद्यार्थ्यांच्या विचारप्रकिंयल सुवांग्य दिशा				✓
13		Encouraged interaction between students विद्यार्थ्यांच्या आंतरकिंयला पोलाहन				✓
14		Implementation of the syntax वाक्य रचनेच्या नियमाची अंमलबजावणी				✓
15		Ease in using model प्रतिमान वापरणातील सुकरता				✓
16		Blackboard work फलक लेखन कार्य				✓
17		Classroom management वर्ग व्यवस्थापन			✓	
18		Time management सळय व्यवस्थापन				✓
19		Preparation for the lesson पाठाची तयारी				✓
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरी

88/100

x वाक्यरचनासुवांग्य सुनिश्चित सादरीकरण व प्रकिंया  
x पोलाहन देणे सादरीकरण

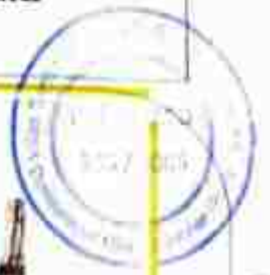
Date

21/3/23

Obtained Marks - 88/100

Observer's Sign-  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME**  
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



**रंगोळी स्पर्धा**



**मेहती स्पर्धा**

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME  
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



शुद्धलेखन स्पर्धा



खो-खो स्पर्धा

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME  
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



शिवजयंती



गुरुपौर्णिमा

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME

(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



भारतीय प्रजासत्ताक दिन



महात्मा जोतिबा फुले पुण्यतिथी

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME  
(शिवमेवाकान उपरुमार्गाल निवहक धार्याविर)



विज्ञान प्रदर्शनी



रीनोर्की सध्या दणविक

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME  
(शिवमेवाकान उपरुमार्गाल निवहक धार्याविर)



चित्रकला सध्या



हठत्रपती शिवाजी महाराज जयंती

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME

(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



चित्रप्रदर्शन क्षणचित्रे



घटक -चाचणी परिक्षेचे क्षणचित्रे

# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

## Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पटनिश्चयन श्रेणी - १) अस्माधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



No. क्र.सं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities सहाल्लेय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities सहाल्लेय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपक्रमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities सहाल्लेय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work सम कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपक्रमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

47  
50

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - /50

*Snehal*  
Observer's Sign.  
पठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी



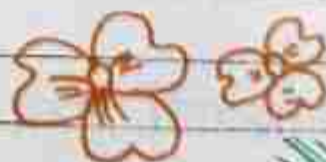


# प्रस्तावना

बी. एड प्रथम वर्ष (110 व) या विषयाअंतर्गत छात्रसेवाकाल हा उपक्रम राबविण्यात आला. दि. 27/06/2022 ते 23/07/2022 या कालावधीत छात्राध्यापकांमार्फत छात्रसेवाकाल चालू होता. छात्राध्यापकांच्या 2 गटांमार्फत सेवाकाल आवित्रीबाई फुले विद्यालय सोनूर या ठिकाणी होता ज्यामध्ये एक गटचे नाव ज्ञानप्रबोधन गट तर दुसऱ्या गटचे नाव ज्ञानदीप गट असे ठेवण्यात आले.

सदर उपक्रमाअंतर्गत ज्या शाळेतील विद्यार्थ्यांनी सर्वांगीण व शारीरिक विकास व्हावा यासाठी काही सहशालेय उपक्रम व क्रीडास्पर्धा घेण्यात आल्या ज्या प्रत्येकाचे आयोजन आमच्यातील प्रत्येक छात्राध्यापकांनी प्रत्येक वर्गात जाऊन स्वतः घेतले. मुख्यध्यापक, उपमुख्याध्यापक पर्यवेष्टक साभल्यातूनच बनविले गेले. या प्रत्येकाने आप-आपली जबाबदारी व्यवस्थितपणे पार पाडली तसेच काही छात्राध्यापकांचे वेगवेगळे विभाग करण्यात आले. ज्यामध्ये सांस्कृतिक विभाग, शारीरिक विभाग यांचा समावेश होतो.

सहशालेय व शालेय उपक्रम शाळेत राबविल्याने त्यांचे नियोजन फसे करावे, नियम कोणते वापरावेत, विविध खेळांच्या स्पर्धा कशा घ्याव्यात हे छात्राध्यापकांना समजले.



# उद्दिष्टे

1. विद्यार्थ्यांमध्ये असणाऱ्या कलागुणांना वाढ देणे
2. सहकार्ये पलीकडे विकास करणे.
3. विद्यार्थ्यांमध्ये स्वतःबद्दलचा आत्मविश्वास वाढतो तो जाव्हिअर बनतो तेव्हा, सहकार्यभावना हे गुण वाढीस लागतात.
4. विद्यार्थ्यांची निरीक्षण क्षमता व कला कळ्याची क्षमता वाढते.
5. विद्यार्थ्यांमधील सगळे गुणांना वाढ देण्यासाठी हे उपक्रम फायदे ठरतात
6. वादविवाद व स्पर्धांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांची विचार प्रवृत्ती वाढवणे.
7. विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास लक्षात घेण्यासाठी सहकार्ये उपक्रम महत्त्वपूर्ण ठरते.
8. विविध उपक्रम राबवित जाणे हे विद्यार्थ्यांची व्यवस्थापन व संघटन कौशल्य विकसित होते.
9. सांस्कृतिक कार्यक्रमांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे विद्ययाची जाळे निर्माण करणे.

# शालेय उपक्रम

क्र.सं.	दिनांक	विषय	स्थान	वेळ
1.	27/6/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
2.	4/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
3.	5/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
4.	6/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
5.	7/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
6.	8/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
7.	9/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
8.	10/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
9.	18/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
10.	23/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12
11.	23/7/2022	विद्यार्थ्यांच्या	सुबे सुमन	11 ते 12

# उद्घाटन समारंभ

विलास नाथे शिक्षणसंस्थान महाविद्यालय डुंबरवाडी वी.एड प्रथम वर्षीय विषय रु 110 [B] छात्रसेवाकालागरी उपक्रम मार्चिबार्सि फुले, मोहूर या ठिकाणी झाले. दि 27/6/2022 रोजी या छात्रसेवाकालागरीसुरवात झाली

उद्घाटन समारंभाचे सूत्रसंगलन **सुखे सरीमा** यांनी केले या कार्यक्रमास माझी सर्व छात्राध्यापक तसेच बाबच्या मार्गदर्शक शिक्षिका डॉ. प्रा. वाय.के.एस. एस.एम, व डॉ. प्रा. लोखंडे. एम.आर तसेच शाकेतील सुब्याध्यापक उपसुब्याध्यापक पर्यवेक्षक तसेच इतर सर्व विद्यार्थिणिक, गावातील सरपंच, व इतर. ग्राह्य विदाधी उपस्थित होते.

या कार्यक्रमांतर्गत आम्हे गटमार्गदर्शक यांनी शाके-तील सुब्याध्यापक व उपसुब्याध्यापक राजा सत्कार केला. या छात्रसेवाकालागरीत कोणकोणते सदशालेय उपक्रम आम्ही राबविणार आहोत याची कल्पना मांडा. व शाकेतील सुब्याध्यापका देव्यात झाली या दरम्यान आम्हा सर्व छात्राध्यापकांची ओळख करून देव्यात झाली छात्राध्यापकांनील सुब्याध्यापक उपसुब्याध्यापक पर्यवेक्षक व इतर विभागाचे सर्व शिक्षक तसेच प्रत्येक वर्गाचे छात्राध्यापक वर्गधिएक याची माहीती व परिचय विद्यार्थ्यांना देव्यात झाला याप्रसंगी तेथील सुब्याध्यापकांनी छात्राचे मार्गदर्शक प्राध्यापक व सर्व छात्राध्यापक यांचे पुष्पगुच्छ देवन सत्कार करण्यात आला तसेच शाकेच्या शिक्ष्यांनी साम्नाला प्रत्येक वर्ग व शालेय परिवार दाखवून दिला.

या पदधतीने दि 27 जून 2022 रोजी छात्रसेवा कालागरी सुरुवात झाला.

# चित्रकला स्पर्धा

छात्रसेवाकाल उपक्रम राबवत जनताना सावित्रीबार्सि फुले महाविद्यालय मोहूर या ठिकाणी दिनांक 27/6/2022 रोजी दुपारी 3:10 ते 4:30 वाजता **मधोपन** **मधोपन** **मधोपन** या स्पर्धेची पूर्वकल्पना विद्यार्थ्यांना देव्यात आली होती यानुळे त्यांनी सर्व साहित्य आपल्या बरोबर मावले होते. या स्पर्धेसाठी विद्यार्थ्यांनी उत्कृष्टपणे सहभाग घेतला होता या स्पर्धेत **अना** **वयोगट** ठरविण्यात आला या स्पर्धेचे मायोपन **मधोपन** **मधोपन** या छात्राध्यापकांनी केले गिव काढव्यासाठी योग्य वेळ त्यांना ठरवून देव्यात आला त्यामध्ये प्रत्येक वर्गातला त्यांच्या वसामुद्रण योग्य विषय देव्यात झाला त्यानुसार वर्गोव्याचे नियोजन करण्यात आले प्रत्येक वर्गातमध्ये कोणते गिव काढव्याचे माटे हे फलकावर देव्यात आले व प्रत्येक वर्गात पर्यवेक्षक म्हणून एका छात्राध्यापकांची निवड करण्यात आली

या स्पर्धेत तीनही वर्गातील विद्यार्थ्यांना गिवे काढव्यात । ताम देव्यात आला. या गलतून 3 क्रमांक काढव्यात माटे व एक उत्तेजनार्थी बरीत देव्यात आले. असा पत्थरीने 4-15 पर्यंत ही स्पर्धा झालेन पार पाडली

इ.द.ची ते इ.द.ची (सहस्रकित्ते)  
 प्रथम क्र. **अनामी जोसे (7 री)**  
 द्वितीय क्र. **सुभाषि शिंदे (6 री)**  
 तृतीय क्र. **मोहन मुनवळ (5 री)**

उत्तेजनार्थी विदाधी : **मावेशा जाधव (6 री)**

# मेहंदी स्पर्धा

दि 5/7/2022 रोजी सामितीबाई फुले विद्यालय या विद्यालयात छात्रसेवाकाळ उपक्रमांतर्गत मेहंदी स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते हा उपक्रम छात्राध्यक्ष ज्योती चौधरी व सीता घुले यांनी घेतला त्यासाठी 3.10 ते 4.15 अशी वेळ देण्यात आली. स्पर्धेचे नियोजन विद्यार्थ्यांना आधीच सांगितले होते त्यामुळे त्यांनी मेहंदीचा सराव योग्य प्रकारे केला होता. यासाठी 3 एच वी ते 3 ए टी असा ब्योगट ठरविण्यात आला. आज घेतलेल्या स्पर्धेकतना भावस्थक त्या सर्व सुचना देण्यात आल्या. तसेच बँक च्या योग्य पध्दतीने करण्यात आली.

एका बाळांवर दोन विद्यार्थिनीना अवघ्यात आले त्यापैकी एकजण स्वस्तिक व दुसरीच्या हातावर मेहंदी काढण्याची होती हाताच्या कोपऱ्यापासून तर बोटाच्या टोकांपर्यंत हाताच्या एका बाजूला मेहंदी काढण्याची समा निष्पन्न ठरविण्यात आला.

या स्पर्धेत प्रथम 3 क्रमांक काढण्यात आले तसेच उल्लेखनीय एक खमीस देण्यात आले. विद्यार्थिनीच्या सुप्त कलागुणांना या स्पर्धेमुळे वाद निघाला. प्रत्येकाच्या मेहंदीतून त्याचे कौशल्य, सराव या गोष्टी लक्षात आल्या.

3 ए वी ते 3 ए टी (विजेते)

1. अंशुभा आसारी (3 ए वी अ)
2. मंजरी चौधरी (3 ए वी अ)
3. मृगशी खेरकार (3 ए वी अ)

उल्लेखनीय  
सीता सोनवणे

# शोभेच्या वस्तू बनविणे

विद्यार्थ्यांच्या सुप्त गुणांना वाढ देण्यासाठी दि. 3.10 ते 3.15 या कालावधीत सामितीबाई फुले विद्यालयात विविध शोभेच्या वस्तू बनविणे हा उपक्रम छात्रसेवाकाळ मंत्र्यांच्या हस्ते देण्यात आला या महत्त्वाचे उपक्रमाने नियोजन.

प्रतियार सगळ्या छात्रांच्यापैकी कोणता कार्यकर्ताही पूर्वतयारी सुचना विद्यार्थ्यांना दिले पुढील बाबींचे देण्यात आली होती त्यानुसार विद्यार्थ्यांनी वेगवेगळ्या शोभेच्या वस्तू तयार करून ठेवल्या होत्या या उपक्रमात 3 ए वी ते 3 ए टी असा ब्योगट ठरविण्यात आला सदर उपक्रमाच्या अटी छात्रांच्यापैकी विद्यार्थ्यांच्या जीमिच्या तसेच त्यांना वैयक्तिक मर्यादांनही केले सदर उपक्रमाच्या नियोजनासाठी काही निष्पन्न ठरविण्यात आले दोन विद्यार्थ्यांचा एक गट यानुसार गट तयार करण्यात आले होते या उपक्रमासाठी एक मोठ्या डोलेमध्ये देवळ ठेवण्यात या कामात आमराहा त्या शाळेतील व्यायामासुद्ध शिष्टकरी सूप मदत आली कामात्म, कोलनाकाम, कमेपासून विविध वस्तू बनविणे, जपाना वापर करून सनाक्ट केलेल्या वस्तू विद्यार्थ्यांनी बनविल्या त्यात त्यांच्या सुप्त गुणांना वाढत्या निघाली. प्रत्येकाच्या जागा ठरवून देण्यात आल्या त्या जागेनुसार प्रत्येकाने बनविलेल्या वस्तू त्या त्या ठिकाणी रावण्यात आल्या.

या स्पर्धेत विजेते झालेल्या विद्यार्थ्यांचे कौशल्य व बर्तन मात्रांचे छात्रसेवाकाळच्या उपक्रमात दिवशी करण्यात आला.

3 ए वी ते 3 ए टी (प्रथम तीन क्रमांक)

1. अंशुभा कुसाडे (3 ए वी अ)
2. हस्तशी भाळेखार (3 ए वी अ)
3. शिवा श्रीधर (3 ए वी अ)

# हरनाक्षर स्पर्धा

राजिनीकांत कुले विद्यालय, जोधपुर या विद्यालयात 4/7/2008 रोजी दुपारी 3.30 ते 4.45 या वेळेत **हरनाक्षर स्पर्धा** घेण्यात आली या स्पर्धेचे मागीलत **राजनाथ जोधपुरा व जयश्री जोधपुर** या छात्रांच्यापैकी घेतले ही स्पर्धा 3 टाकी 3 मी या दोन वर्गांनी घेण्यात आली या स्पर्धेत त्या शाळेतील मराठी विषय शिकवणाऱ्या शिक्षिकांनी जागृता मदत केली

हरनाक्षर स्पर्धाही मराठी पाठ्यपुस्तकातील काही विशिष्ट परिच्छेद देण्यात आले जवळचे जोधपुर यांनी विद्यार्थ्यांना स्पर्धेचे नियम समजावून सांगितले व त्यानुसार प्रत्यक्ष कार्यवाही सुरू केली विद्यार्थ्यांना स्पर्धासाठी 30 मि. वेळ ठरवून देण्यात आला

जाहील जास्त विद्यार्थ्यांनी या परीक्षेत सहभागी व्हावे असे जाणवत त्यांना करण्यात आले त्यात 2 टाकीचा एक गट व इतरला 1 मी या दुसरा गट असे स्वतंत्र गट तयार करण्यात आले प्रत्येक गटातून, प्रथम, द्वितीय, तृतीय इतके उत्तम कार्य करणारे विद्यार्थ्यांना उचलले व त्यांना शेवटच्या दिवशी इतके देण्यात आले

ज्या प्रकारे या मराठीविद्यालयात हरनाक्षर स्पर्धेचे आयोजन केले गेले या स्पर्धेत छात्रांच्यापैकीना मार्गदर्शक करण्याचे काम झाल्या या डॉ. स्नेहल एम वायकोस यांनी केले

- 3 टाकी (प्रथम तीन वर्गां) 3 टाकी
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) तन्वी गोमाडी | 1) सखार बारोके |
| 2) मयुरा शिंदे  | 2) चर शिंदे    |
| 3) मुनी जातवेडे | 3) वैरिका सनतो |

# खो-खो स्पर्धा

खो-खो या स्पर्धेचे मागीलत **विद्यालय** या शाळेतील विद्यार्थ्यांनी **गंगानाथ जोधपुर** या वेळेत करण्यात आले ही स्पर्धा **छेन्नागि जवाहराजी** वेळेत **भाऊ** **डॉ. डॉ. डॉ. डॉ.** यांनी उच्चमार्गे पाद पाडणी या स्पर्धेसाठी 2 5 मी व 3 30 मी या मिलाखांची निवड करण्यात आली 3 टाकीच्या गंगाला मिळाली सुप्रतर 3 30 मी या सुप्रतर उच्चमार्गे सुप्र हे नाव देण्यात आले

या स्पर्धेचे नियम सहभागी होणाऱ्या प्रत्येक स्पर्धीला खेळाडूंना देण्यात आले व नाणेफेक केली त्यानुसार एका मराठीला खेळाडूंना दोन उंचच्या मध्ये विद्यार्थ्यांना जेवढे कडून बसविण्यात आले व उचलेल्या उचला मराला प्रत्येकी 3 साप्रमाणे पळव्यास सांगितले चुकीच्या पळवतीने खो धालणे, विद्यार्थ्यांना दिग्दर्शक पळणे या चुका करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना योग्य मार्गदर्शन छात्रांच्यापैकीने केले

या स्पर्धाही त्या विद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी उपस्थित होते त्यांनी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन दिले ही स्पर्धा पर पाळण्यासाठी उत्तम छात्रांच्यापैकीने सहकार्य केले व या स्पर्धांना आनंद घेतला संपूर्ण स्पर्धा संपून जाण्यानंतर दोन्ही स्पर्धांची एक सध विजेता घोषित करण्यात आला

इशा परमतीने या विद्यालयातील **खो-खो** खेळांग आनंद लुटला सध सधे आनंदा मराठीला आनंदा मार्गदर्शक शिक्षिका **डॉ. स्नेहल एम वाय** यांनी केले गेले सहकार्य झाले

खो-खो या स्पर्धेत शिगडी नक्षत्र सुप्र हा पद विजेता झाला

# आषाढी एकादशी



# गुरुपौर्णिमा

सामितीजर्जर फुले विद्यालय या ठिकाणी वी एड प्रथम वर्षीयंतर्गत छात्रसेवाकाल सुट्टी संपन्नता दि. १५.१५ ते १.१५

**आषाढी एकादशीचे** माध्यमेन कळव्यात आले या कार्यक्रमाचे सर्व नियोजन ज्योती चौधरी विद्यालय व भावडे प्रतिभा यांनी केले. या कार्यक्रमासाठी विद्यार्थ्यांना पारंपारिक वेशभूषेत वेगवेगळ्यात जाले त्यामध्ये एका विद्यार्थ्याला विठ्ठल व एका विद्यार्थिनीला रुक्मिणी वनविष्णूत आले. काही विद्यार्थिनींनी तुळशी असलेले कुडी डोक्यावर घेव्यासाठी सांगली होती यामध्ये त्या ठिकाणी बनलेल्या मिष्टान्नाचे मोलाचे शुकुर्ष्य लाभले त्यांनी त्यांच्या शोकेतील लेखीम व आज्ञापत्रक याने नियोजन योग्य पध्दतीने केले.

या दिवशी प्रत्यक्षात 'आषाढी एकादशी' असल्याने विठ्ठलच्या तानस्यघात प्रत्येक विद्यार्थी रंगून गेला टोता जाफेत छोटी पातळी तयार करण्यात आली व जोतूर या गावातून या पातळीची निरवधूत काढवून आली त्यावेळी सामान्यासमवेत शोकेतील सर्व शिक्षक, आचार्य मार्गदर्शक शिक्षक व गावातील प्रतिष्ठीत व्यक्ती होत्या. **आनंदा तुषाराम** या तानस्यघात सर्वत्र विठ्ठलचा भक्तीत तल्लीन जाले होते विद्यार्थ्यांना या एकादशीचे शुभिक महत्व समजावून सायागी ज्ञानच्या छात्रास्थापका दुसऱ्यास्थापक 'सरीना घुसे' यांनी विद्यार्थ्यांना शुभिक प्रबोधन केले शोकेच्या आंगणात फुलांच्या स्रष्ट्यात आल्या व त्यांनंतर विद्यार्थ्यांना केडीचे हातप वरून कार्यक्रमाची संपन्नता करण्यात आली.

अशा प्रकारे विद्यार्थ्यांना आषाढी एकादशीचे महत्व समजावून सायागी या कार्यक्रमाचे नियोजन करण्यात आले होते.

गुरुने महत्व विद्यार्थ्यांना कळवून सायागी आदरी छात्रास्थापकांनी छात्रसेवाकालात त्या ठिकाणाच्या शिक्षकांचा गुणगौरव करण्यासाठी 'गुरुपौर्णिमा' हा सत्र संपन्न केला याची प्रत्यक्ष कार्यवाही व नियोजन आचार्य छात्रास्थापक उपपुष्पगुहापक व पर्यवेष्टक यांनी केले. **सुपु सुभद्रा** यांनी या कार्यक्रमाची सुपरेषा ठरविधी तसेच त्या शोकेतील विद्यार्थ्यांना या कार्यक्रमात सहभागी करून घेतले.

गुरुपौर्णिमेचा कार्यक्रमाचे **उद्दिष्ट** हे **उद्दिष्ट** हे **उद्दिष्ट** हे **उद्दिष्ट** हे या वेळी घेण्यात आली यावेळी शोकेतील दुसऱ्यास्थापकांच्या हस्ते दीपप्रस्फुट करण्यात आले व त्यानंतर विद्यार्थ्यांच्या व छात्रास्थापकांच्या हस्ते त्या शोकेतील शिक्षकांच्या साकार करण्यात आला त्यानंतर विद्यार्थ्यांनी जाले मनोगत व्यक्त केले जाणवत्या गुडविषयी असणारा जादर त्यांनी जाणवत्या जाणवत्या व्यक्त केला त्यानंतर छात्रास्थापकांनी जाणवते मनोगत व्यक्त केले याप्रसंगी आवर्जून उपस्थित असलेल्या आमच्या मार्गदर्शक मार्गदर्शक शिक्षका **प्रा. वी. ज्योती चौधरी** यांनी **उद्दिष्ट** हे **उद्दिष्ट** हे **उद्दिष्ट** हे **उद्दिष्ट** हे पुष्पगुहा ठेवून उत्साह करण्यात जाले या कार्यक्रमाचे नायकस्थान सामितीजर्जर फुले विद्यालय जोतूर या शोकेतील दुसऱ्यास्थापकांनी सीम रले असलेल्या आचार्य जाले सांगी सर्वांना **गुरुपौर्णिमेच्या** सुभेच्या दिल्या व छात्रास्थापकांनी सत्कार त्या विद्यालयातील विषय शिक्षकांच्या हस्ते करण्यात आला व त्यानंतर छात्रास्थापकांनी **ज्योती चौधरी** दिने सर्वत्र जाणवत मानले.

अशा प्रकारे अधिकजागत नव्याने तयार होणाऱ्या पिढीत जाणवत्या गुडविषयी जादर निर्माण व्हावा यसाठी या कार्यक्रमाचे नियोजन करण्यात आले.

# अण्णाभाऊ साठे स्मृतीदिन

संविधीकरणे वृत्ते विद्यालय या शिक्षणी वी. एड  
 प्रथम उत्सवतर्गत साळ्याले सुद्धा मरताना दि. 18/7/2022  
 रोजी 'अण्णाभाऊ साठे स्मृतीदिन' साधरा करव्यात जाला  
 या कार्यक्रमाचे नियोजन वॉलेक्टर हातेक्षर व हांडे स्वामी  
 यानी केले. अण्णाभाऊ साठे यांच्या स्मृतीना उजाळा देव्याची  
 तसेच त्यांचा जीवनापरिचय सर्व विद्यार्थ्यांसमोर बाळा यासाठी  
 हा कार्यक्रम सादर करव्यात आला

या कार्यक्रमांतर्गत सर्व विद्यार्थ्यांआकलाबुणांना  
 दाख देव्यासाठी चतुस्त राधेचे भाषणन करव्यात जाले.  
 त्यांत मनोव विद्यार्थ्यांनी सटप्राग वेतला व अण्णाभाऊ  
 साठे यांच्याविषयी माहिती विद्यार्थ्यांना सांगितली छान्नास्थापक  
 विद्यापीठ शाळेतील शिक्षक यानी त्यांचे प्रयोगतमकार केला व मात  
 प्रतिमापूजन केले. त्यानंतर अनुक्रमे विद्यापीठ मनोगत  
 शिक्षक मनोगत व छान्नास्थापक मनोगत साळे त्यानंतर  
 मध्यस्थीय भाषण जाले यानी मातल्या भाषणात अण्णाभाऊ  
 साठे यांच्या जीवनातील काही महत्त्व प्रसंग सांगितले

अशा प्रकारे या कार्यक्रमाची सांगता करव्यात  
 आली.

क्रांति

# लोकमान्य टिळक जयंती

सी राजानन नरसाम निरुपम प्रसाद संकाय संविधी  
 25/7/2022  
 विद्यालय तसेच साळ्यालादे मनोव विद्यापीठ शाळेला साळ्यालादे  
 वी. एड प्रथम उत्सवतर्गत 'छान्नास्थापकांच्या स्मृतीदिनात' साळ्या  
 सादर छान्नास्थापकांच्या स्मृतीदिनाचे वृत्ते विद्यालयात राखिव्यात  
 आला. या कार्यक्रमांतर्गत या शाळेत लोकांमन विद्या पुण्याविधी  
 कार्यक्रम सादर करव्यात आला या कार्यक्रमाचे नियोजन कामया  
 मराठियाळयासिल छान्नास्थापक  
 यानी केले साधये सर्वांनुमते कार्यक्रम संपला ठरविव्यात  
 जाले

कार्यक्रमाच्या सुरवातीला सर्व माध्यवर्ती व छात्रास्थापकांनी  
 दीपप्रज्वलन व प्रतिमापूजन केले लोकमान्य टिळक यांच्या प्रतिमेला  
 दार घालून त्यांना वंदितान करव्यात जाले त्यानंतर शाळेतील  
 काही विद्यार्थ्यांनी सापळे मनोगत व्यक्त केले त्यामध्ये त्यांनी  
 लोकमान्य टिळकांचे बालपण व त्यांच्या कार्याचा परिचय कडून  
 दिला त्यानंतर काही छात्रास्थापकांनी टिळकांच्या नापुत्रपत्नीला  
 काही छोटे प्रसंग व्यक्तानामोर साळ्या तसेच त्यांनी केलेल्या  
 महान कार्याचा सादरावा व्यात घेव्यात जाला सादर कार्यक्रमाचे  
 नियोजन दि. 23/7/2022 रोजी करव्यात जाले होणे व कार्यक्रमाची  
 वेळ 7.45 ते 9.15 या वेळेत सुरु ठरविव्यात आली होती  
 अशा प्रकारे 'लोकमान्य टिळक पुण्याविधी' या कार्यक्रमा  
 शाळेत सादर करव्यात जाला अशा या वेळाने त्यांचे कार्य  
 विद्यार्थ्यांना समजले

अशा प्रकारे साधकांवाड देवमानी या छात्रास्थापकांचे  
 सर्वांचे आभार मानून सर्वांनुमते कार्यक्रम संपला जते जाहीर  
 केले.

# बसिस वितरण समारंभ

सामितीबाई कुळे विद्यालय सोडर या ठिकाणी दि 23/7/2012 रोजी पत्रकारिता व वितरण कार्यक्रमाचा कार्यक्रम आयोजित करून वितरण समारंभ हा कार्यक्रम घेण्यात आला या कार्यक्रमाचे नियोजन छात्राध्यक्षितांच्या मार्गदर्शनाखाली राशी छात्राध्यक्षांनी केले होते.

## कार्यक्रम

- सूचकसंगणक - सुषे शुभम (उपकुलपक छात्राध्यक्षक)
- कार्यक्रमाचे अध्यक्ष - श्री छाचार सर (पाठवेपक, सामितीबाई कुळे विद्यालय सोडर)
- प्रमुख पाहुणे : डॉ. राहुत टी. डी.  
डॉ. बालकोस. एस एस.

- वितरकाः स्पर्शी - ६ वी ते ८ वी (वरतुषित)
- १) आरवणी शेंगेरे
- २) यशवी शिरे
- ३) सोहम सुनबाळ

- मेहंदी स्पर्शी -
- १) योगेश आठवी
- २) मन्नी चोखरी
- ३) मृणाली रोलवड

शोभेच्या वातावरणात वितरण कार्यक्रमाचा कार्यक्रम घेण्यात आला. या कार्यक्रमात उपस्थित होते वितरण समारंभ.

समारंभ कार्यक्रमात उपस्थित होते वितरण समारंभ.

या कार्यक्रमात छात्रांच्या वितरण कार्यक्रमात उपस्थित होते वितरण समारंभ.

## निरोप समारंभ

दि 23/7/2012 रोजी वरील वितरण कार्यक्रमांतर सोबत निरोप समारंभ घेण्यात आला. या कार्यक्रमात उपस्थित होते वितरण समारंभ. या कार्यक्रमात उपस्थित होते वितरण समारंभ.



## आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी अपेक्षा

सी एच प्रथम वर्ष (हाऊ) या विद्यार्थ्यांमार्फत  
हाउसेवाकाल हा उपक्रम राबविल्यात आला. यदर  
उच्चत जाणिवरीबरी पुले विद्यालय या ठिकाणी आला  
सदर हाबाबरीत आरी विद्यालयांग सर्वांगीण विकास  
हावा यासाठी काही उपक्रम राबविले. प्रत्येक उपक्रमांग  
उच्चत प्रतिसाद आरुहा त्या विद्यालयातील विद्याल्यो-  
-कृत तिकावा

आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी सात्राध्याकाळा  
पुढील अपेक्षा हेला.

1. विद्यालयांगी सुत कलागुणांग वाय देण्यागी प्रत्येक  
विद्यालयांगे उपक्रमांग प्राप्त हेग आरुसक हेत
2. सदर उपक्रम विद्यालयांगे आरु प्रतीग रूग करणे.
3. रांगेकी सर्वेत एकाद्या विषयती जागी होरु रांगेक  
हेके होज्यांग्य तिका कोषवांग्य वांग काख्ये हावसक  
हेत
4. विद्यालयांगी जागीती, पुढ्यांगी कांगे योग्य तदव्य खगुणे
5. सुअलेखन स्वकी या उपक्रमांगत, तारु सुदर व कळदार  
कारव्यांगे प्रयत्न विद्यालयांगी करावा
6. विद्यालयगीत प्रत्येक विद्यालयांगी शारीरिक, मानसिक  
सांख्यिक विषयस त्हावा.

## उपक्रमांग्या आयोजनातीस बुटी / कमतरता

बागरीबरी पुले विद्यालय गेदर या ठिकाणी  
आंगुग प्रथम वर्ष हाऊ हाहासुकरारु हाहांगत हाहांगेकाल  
आहा. या कांगतहीत आंगी विद्यालयांगी पुन गुणांग  
यांग देण्यांगी काही उपक्रम राबविले परंतु काही उपक्रमांग  
आयोजनांग हाहांगापकांग काही बुटी मांगवल्या  
त्या पुढीलप्रमाणे :-

1. 'हाउसेवाकाल' हा ठरांगिक यालाबकीपुढतांग आयल्यांगे  
विद्यालयांगी सरवाकरीता पुरेगा वेक देता गाला नागी
2. गेदरी सुवेत स्वतःच्या मागीरुगार डिपारंगत कारव्यांगे  
स्वतःय हेत त्यासाठी ठरांगिक विषय दिला नागी
3. जांगी, पुढ्यांगी मा कारांगुमांगत आंगुवेतंग व अरुबोचंगार  
मांगण मांगीगत करता आले नागी.
4. विद्यालयांगी आयोजन योग्य परधतीने करता आले नागी  
कांग विद्यालयांगी आवश्यक नेसंग सता नागी.
5. विद्यालयगीत मध्ये गिगिता तदती  
विद्यालयगीत मध्ये गिगिता तदती  
आहा प्रकारे या विद्यालयांगत उपक्रम राबविल्यांग  
आहे परंतु त्यांग कांगी बुटी / कमतरता जांगविल्या

# शैक्षणिक महत्व

बी एड प्रथम वर्ष विषय क्र (110.0) या अंतर्गत छात्रसेवाकाल राबविण्यात आला. या कालखंडात छात्राध्यापकांनी शिक्षकांगी भूमिका पार पाडली. छात्रसेवाकालामुळे छात्राध्यापकांना पुढील फायदे साधले.

1. अनुभवी शिक्षकांच्या पाठंगी निरीक्षण करण्यात आली.
2. सहशालेय व पूरक उपक्रम यांचे नियोजन करणे करावे हे समजले.
3. हार्डटिच्या पंचपटींग वापर पाठगत कसा करावा हे समजले.
4. छात्राध्यापकांतील सहकार्य घेऊनी वाढीस लागते.
5. शिक्षक म्हणून शाळेत करणे कार्य करावे हे समजले.
6. छात्राध्यापकांच्या सुप्त कलागुणांना वाव मिळाला.

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 108 - Teaching Competency I - Mark List Attendance List



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Closure	
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
1	1	More Nilesh Khevaji	More	More	More	More	More	More	More	More	More	More	More	More
2	2	Agre Akash Pandharinath	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre	Agre
3	3	Pokharkar Shwetali Radhakisan	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar	Pokharkar
4	4	Rokade Ashutosh Balasaheb	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade	Rokade
5	6	Satpute Vaishali Babasaheb	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute	Satpute
6	8	Ghule Sarita Bhausaheb	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule	Ghule
7	9	Chaudhari Jyoti Sawalaram	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari
8	12	Gaikwad Devyani Gopichand	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad
9	45	Ahuja Payal Jeevan	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja	Ahuja
10	51	Shinde Apeksha Machindra	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde	Shinde
11	56	Gawande Pratibha Sakharan	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande	Gawande
12	75	Hande Swati Kashinath	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande
13	76	Sayed Aasiya Mohammed Javed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed	Sayed
14	102	Maniyar Sanjum Kasambhai	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar	Maniyar

Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



Group Incharge  
Dr. S. S. Waykos

Principal

Principal



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	1	More Nilesh Khevaji	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>	<i>Nilesh</i>
2	2	Agre Akash Pandharinath	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>	<i>Agre</i>
3	3	Pokharkar Shwetal Radhakisan	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>	<i>Shwetal</i>
4	4	Rokade Ashutosh Balasaheb	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>	<i>Ashutosh</i>
5	6	Satpute Vaishali Babasaheb	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>	<i>Satpute</i>
6	8	Ghule Sarita Bhausaheb	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>	<i>Ghule</i>
7	9	Chaudhari Jyoti Sawalaram	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>	<i>Jyoti</i>
8	12	Gaikwad Devyani Gopichand	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>	<i>Devyani</i>
9	45	Ahuja Payal Jeevan	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>	<i>Payal</i>
10	51	Shinde Apeksha Machindra	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>	<i>Apeksha</i>
11	56	Gawande Pratibha Sakharam	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>	<i>Pratibha</i>
12	75	Hande Swati Kashinath	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>	<i>Swati</i>
13	76	Sayyed Aasiya Mohammed Javed	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>	<i>Aasiya</i>
14	102	Maniyar Sanjum Kasambhai	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>	<i>Sanjum</i>

*Sachal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*Sachal*  
Group Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*Principal*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

*Principal*  
Principal  
Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pune

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - ~~Marksheet~~ Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Closure	
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
1	5	Pokharkar Monali Radhakisan	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali
2	7	Kadlag Shubham Sanjay	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham
3	10	Aher Sayfi Balasaheb	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi	Sayfi
4	11	Dhotre Pooja Sanjay	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja
5	17	Jagtap Dattatray Pandurang	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap
6	18	Priyanka Tanhaji Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale	Musale
7	27	Hande Sangita Manohar	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita
8	28	Bhangle Sunita Punaji	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle
9	58	Chaskar Sandesh Nandu	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh
10	59	Borkar Arti Bharat	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti
11	60	Borhade Madhuri Balasaheb	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade
12	63	Jadhav Aaditi Namdev	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6
13	77	Gaikwad Sachin Ankush	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin
14	110	Kasbe Sushma Sitaram	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6

*S. S. Waykos*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*V. V. Raut*  
Group Incharge  
Dr. V. V. Raut

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**108 - Teaching Competency I - Attendance List**



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	5	Pokharkar Monali Radhakisan	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali
2	7	Kadlag Shubham Sanjay	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham
3	10	Aher Sayli Balasaheb	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli
4	11	Dhotre Pooja Sanjay	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja
5	17	Jagtap Dattatray Pandurang	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray
6	18	Priyanka Tanhaji Musale	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka
7	27	Hande Sangita Manohar	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita
8	28	Bhangle Sunita Punaji	Bhanglesp	Bhanglesp	Bhanglesp	Bhanglesp	Bhanglesp	Bhanglesp	Bhanglesp	Bhanglesp
9	58	Chaskar Sandesh Nandu	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh
10	59	Borkar Arti Bharat	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti
11	60	Borhade Madhuri Balasaheb	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade
12	63	Jadhav Aaditi Namdev	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6
13	77	Gaikwad Sachin Ankush	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin
14	110	Kasbe Sushma Sitaram	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6	A6

*S. S. Waykos*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos



*V. V. Raut*  
 Group Incharge  
 Dr. V. V. Raut

*S. S. Waykos*  
 Principal

*S. S. Waykos*  
 Principal,  
 Vilas Tambe College Of Education,  
 Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pune

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumbarwadi, Otur Tal, Junnar, Dist, Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 108 - Teaching Competency I - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	13	Gunjal Kirti Ramesh	Birdi	Birdi	Birdi	Birdi	Birdi	Birdi	Birdi	Birdi
2	14	Pooja Prakash Date	PP Date	PP Date	PP Date	PP Date	PP Date	PP Date	PP Date	PP Date
3	15	Deokar Komal Pandurang	Dokar	Dokar	Dokar	Dokar	Dokar	Dokar	Dokar	Dokar
4	23	Bhaik Eknath Pandurang	Eknath	Eknath	Eknath	Eknath	Eknath	Eknath	Eknath	Eknath
5	26	Dharade Megha Uttamrao	Megha	Megha	Megha	Megha	Megha	Megha	Megha	Megha
6	29	Korade Jayshri Vitthal	Korade	Korade	Korade	Korade	Korade	Korade	Korade	Korade
7	31	Phapale Phula Vasant	Phapale	Phapale	Phapale	Phapale	Phapale	Phapale	Phapale	Phapale
8	61	Pujari Prajakta Ram	Pujari	Pujari	Pujari	Pujari	Pujari	Pujari	Pujari	Pujari
9	62	Arote Pragati Gopinath	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote
10	69	Kamble Ashwini Shashikant	Kamble	Kamble	Kamble	Kamble	Kamble	Kamble	Kamble	Kamble
11	72	Madas Gaurav Ganesh	Gaurav	Gaurav	Gaurav	Gaurav	Gaurav	Gaurav	Gaurav	Gaurav
12	78	Pawshé Nilam Nanak	Nashe	Nashe	Nashe	Nashe	Nashe	Nashe	Nashe	Nashe
13	86	Katke Prachi Vishnu	Katke	Katke	Katke	Katke	Katke	Katke	Katke	Katke
14	87	Dhangar Ananda Bhaga	Dhangar	Dhangar	Dhangar	Dhangar	Dhangar	Dhangar	Dhangar	Dhangar

*Snehal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*[Signature]*  
Group Incharge  
Prof. R. A. Kadam

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal,  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - ~~Mark list~~ Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Measure	
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
1	13	Gunjal Kirti Ramesh	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
2	14	Pooja Prakash Date	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
3	15	Deokar Komal Pandurang	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
4	23	Bhaik Eknath Pandurang	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
5	26	Dharade Megha Uttamrao	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
6	29	Korade Jayshri Vitthal	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
7	31	Phapale Phula Vasant	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
8	61	Pujari Prajakta Ram	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
9	62	Arote Pragati Gopinath	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
10	69	Kamble Ashwini Shashikant	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
11	72	Madas Gaurav Ganesh	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
12	78	Pawshe Nilam Nanak	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
13	86	Katke Prachi Vishnu	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present
14	87	Dhangar Ananda Bhaga	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present

*Snehad*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*R. A. Kadam*  
Group Incharge  
Prof. R. A. Kadam

*Principal*

*Principal*  
Principal



# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - Mark list

Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Teach	Reteach
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach		
1	16	Wakchaure Prakash Madhukar	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>	<del>Prakash</del>
2	19	Nawale Priya Ramhari	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>	<del>Priya</del>
3	20	Yande Mayuri Sunil	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>	<del>Mayuri</del>
4	22	Mandlik Kalpana Somnath	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>	<del>Kalpana</del>
5	24	Kasar Ganesh Vilas	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>	<del>Ganesh</del>
6	25	Shirtar Monika Bhau	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>	<del>Monika</del>
7	33	Tehara Sarandha Ravindrasingh	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	73	Hande Kanchan Prabhakar	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	79	Patel Noorjahan Abdul	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>	<del>A</del>
10	88	Dumbre Snehal Manohar	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>	<del>Snehal</del>
11	91	Sabale Archana Dilip	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>	<del>Archana</del>
12	93	Shirtar Ankita Sanjay	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>	<del>Ankita</del>
13	97	Hande Akshada Vishwas	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>	<del>Akshada</del>
14	101	Pardhi Somnath Maruti	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>	<del>Somnath</del>

*Snehal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*Vaishali*  
Group Incharge  
Prof. V. B. Sonawane

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simulation	Self Study L. 2
1	16	Wakchaure Prakash Madhukar	Wakchaure	Wakchaure	Wakchaure	Wakchaure	Wakchaure	Wakchaure	Wakchaure	Wakchaure
2	19	Nawale Priya Ramhari	Nawale	Nawale	Nawale	Nawale	Nawale	Nawale	Nawale	Nawale
3	20	Yande Mayuri Sunil	Yande	Yande	Yande	Yande	Yande	Yande	Yande	Yande
4	22	Mandlik Kalpana Somnath	Mandlik	Mandlik	Mandlik	Mandlik	Mandlik	Mandlik	Mandlik	Mandlik
5	24	Kasar Ganesh Vilas	Kasar	Kasar	Kasar	Kasar	Kasar	Kasar	Kasar	Kasar
6	25	Shirtar Monika Bhau	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar
7	33	Tehara Sarandha Ravindrasingh	A	A	A	A	A	A	A	A
8	73	Hande Kanchan Prabhakar	A	A	A	A	A	A	A	A
9	79	Patel Noorjahan Abdul	A	A	A	A	A	A	A	A
10	88	Dumbre Snehal Manohar	Dumbre	Dumbre	Dumbre	Dumbre	Dumbre	Dumbre	Dumbre	Dumbre
11	91	Sabale Archana Dilip	Sabale	Sabale	Sabale	Sabale	Sabale	Sabale	Sabale	Sabale
12	93	Shirtar Ankita Sanjay	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar	Shirtar
13	97	Hande Akshada Vishwas	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande	Hande
14	101	Pardhi Somnath Meruti	Pardhi	Pardhi	Pardhi	Pardhi	Pardhi	Pardhi	Pardhi	Pardhi

*Snehal*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos



*Vaishali*  
 Group Incharge  
 Prof. V. B. Sonawane

*[Signature]*  
 Principal

*[Signature]*  
 Principal,  
 Vilas Tambe College of Education,  
 Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumbarwadi (T) Tal. Junnar, Dist. Pune.

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - ~~Mark~~ Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Closure	
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
1	54	Savale Shilpa Ramdas												
2	55	Khule Diksha Dinkar	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule
3	57	Bhot Shraddha Shrikant	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot
4	80	Bhalerao Sunil Valiba	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao
5	82	Jagtap Pooja Shashikant	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap
6	84	Pund Kavita Jayram	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund
7	85	Kulkarni Shwetal Shekhar	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni
8	89	Tupsunder Mahesh Vasant	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder
9	90	Gabhale Somnath Bhima	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale
10	92	Mengal Vilas Vitthal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal
11	96	Londhe Priyanka Madhukar	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe
12	98	Bhor Yogesh Navnath	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor
13	108	Sambar Sachin Parshuram	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar
14	109	Bande Priyanka Soma	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande

*Sneha*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*Bourek*  
Group Incharge  
Prof. T. B. Jawale

*Bhik*  
Principal

*[Signature]*  
Principal

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**108 - Teaching Competency I - Attendance List**



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	54	Savale Shilpa Ramdas	-	-	-	-	-	-	-	-
2	55	Khule Diksha Dinkar	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule	Khule
3	57	Bhot Shraddha Shrikant	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot	Bhot
4	80	Bhalerao Sunil Valiba	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao	Bhalerao
5	82	Jagtap Pooja Shashikant	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap	Jagtap
6	84	Pund Kavita Jayram	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund	Pund
7	85	Kulkarni Shweta Shikhar	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni	Kulkarni
8	89	Tupsunder Mahesh Vasant	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder	Tupsunder
9	90	Gabhale Somnath Bhima	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale	Gabhale
10	92	Mengal Vilas Vitthal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal	Mengal
11	96	Londhe Priyanka Madhukar	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe	Londhe
12	98	Bhor Yogesh Navnath	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor	Bhor
13	108	Sambar Sachin Parshuram	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar	Sambar
14	109	Bande Priyanka Soma	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande	Bande

*Snehal*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos



*Bharat*  
 Group Incharge  
 Prof. T. B. Jawale

*Principal*  
 Principal

*Principal*  
 Principal  
 Vilas Tambe College of Education,  
 Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune.

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - ~~Mark-list~~ Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Teach	Reteach
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach		
1	41	Karpe Sayali Savaleram	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
2	42	Waykar Akshada Ashok	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
3	43	Arote Swati Narayan	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
4	44	Supe Shubham Dnyandeo	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
5	83	Walekar Dnyaneshwar Chimaji	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
6	94	Auchite Sopan Tukaram	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
7	95	Chitalkar Chaitali Dattatraya	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
8	99	Lande Sanket Bhausahab	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
9	100	Gosavi Riya Shirishpuri	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
10	103	Deshmukh Swati Kailas	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
11	104	Dhindale Sagar Laxman	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
12	105	Chaudhari Vilas Manglya	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
13	106	Manisha Kashinath Kharat	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	107	Sonawane Santosh Vitthal	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach

*Inchale*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*Lokhande*  
Group Incharge  
Dr. S. R. Lokhande

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal  
Principal

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 108 - Teaching Competency I - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	41	Karpe Sayali Savaleram	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe
2	42	Waykar Akshada Ashok	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada
3	43	Arote Swati Narayan	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote
4	44	Supe Shubham Dnyandeo	Supe	Supe	Supe	Supe	Supe	Supe	Supe	Supe
5	83	Walekar Dnyaneshwar Chimaji	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar
6	94	Auchite Sopan Tukaram	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite
7	95	Chitalkar Chaitali Dattatraya	Chaitali	Chaitali	Chaitali	Chaitali	Chaitali	Chaitali	Chaitali	Chaitali
8	99	Lande Sanket Bhausaheb	Sanket	Sanket	Sanket	Sanket	Sanket	Sanket	Sanket	Sanket
9	100	Gosavi Riya Shirishpuri	Riya	Riya	Riya	Riya	Riya	Riya	Riya	Riya
10	103	Deshmukh Swati Kailas	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh
11	104	Dhindale Sagar Laxman	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar
12	105	Chaudhari Vilas Manglya	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari
13	106	Manisha Kashinath Kharat	A	A	A	A	A	A	A	A
14	107	Sonawane Santosh Vitthal	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane

*Snehal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*Lokhande*  
Group Incharge  
Dr. S. R. Lokhande

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune  
Vilas Tambe College Of Education.  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandali's

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - ~~Mark list~~ Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Closure	
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
1	46	Sutar Revannath Adinath	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	47	Hande Ajay Sampat	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	48	Sangale Savita Khandu	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	49	Bhaskar Punam Khandu	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	50	Kokatare Somnath Pandurang	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	64	Deshmukh Ankita Sanjay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	65	Naik Smita Devchand	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	66	Nehe Monika Bhausaheb	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	67	Shirtar Ashutosh Bhau	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	68	Kandekar Suvarna Kailas	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	70	Vidhate Nilam Kundlik	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	71	Kathe Dropada Nirnal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	74	Gadhawe Gitanjali Shekhar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

*[Signature]*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*[Signature]*  
Group Incharge  
Prof. P. V. Tambe

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe College Of Education  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pu

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 108 - Teaching Competency I - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	46	Sutar Revannath Adinath	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	47	Hande Ajay Sampat	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	48	Sangale Savita Khandu	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	49	Bhaskar Punam Khandu	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	50	Kokatare Somnath Pandurang	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	64	Deshmukh Ankita Sanjay	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	65	Naik Smita Devchand	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	66	Nehe Monika Bhausaheb	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	67	Shirtar Asbutosh Bhau	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	68	Kandekar Suvarna Kailas	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	70	Vidhate Nilam Kundlik	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	71	Kathe Dropada Nirmal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	74	Gadhawe Gitanjali Shekhar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

*[Signature]*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*[Signature]*  
Group Incharge  
Prof. P. V. Tambe

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

*[Signature]*  
Principal,  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune



# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

108 - Teaching Competency I - Mark list

Attendance



Sr.No.	Roll No.	Student Name	Set Induction		Black Board Writing		Illustration		Stimulus Variation		Questioning		Closure	
			Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach	Teach	Reteach
1	21	Kote Adesh Mahipat	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh
2	30	Kolhe Anil Kashinath	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	32	Dumbre Punam Sopan	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam
4	34	Patil Mrunal Nivruti	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal
5	35	Shirtar Rushikesh Sanjay	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh
6	36	Dangat Anita Suresh	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita
7	37	Walunj Sandesha Shamrao	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
8	38	Kokate Rajshri Machhindra	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri
9	39	Avate Shubhangi Rajendra	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi
10	40	Bhosale Sachin Dadasaheb	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin
11	52	Gorde Rutuja Uttam	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja
12	53	Madake Ganesh Rama	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh
13	81	Waghmare Sonali Hiraman	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali

*Waykos*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



*Wadnere*  
Group Incharge  
Prof. L. P. Wadnere

*Principal*  
Principal

*Principal*  
Principal  
Vilas Tambe College Of Education  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pu

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(3hr) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College Of Education

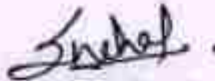
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22


## 108 - Teaching Competency I - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	Int. Lesson 1	Int. Lesson 2	Int. Lesson 3	Int. Lesson 4	Int. Lesson 5	Int. Lesson 6	Simul. L. 1	Simul. L. 2
1	21	Kote Adesh Mahipat	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh
2	30	Kolhe Anil Kashinath	-	-	-	-	-	-	-	-
3	32	Dumbre Punam Sopan	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam
4	34	Patil Mrunal Nivruti	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal
5	35	Shirtar Rushikesh Sanjay	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh
6	36	Dangat Anita Suresh	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita
7	37	Walunj Sandesha Shamrao	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
8	38	Kokate Rajshri Machhindra	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri
9	39	Avate Shubhangi Rajendra	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi	Shubhangi
10	40	Bhosale Sachin Dadasaheb	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin
11	52	Gorde Rutuja Uttam	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja
12	53	Madake Ganesh Rama	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh
13	81	Waghmare Sonali Hiranman	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali

  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos



  
Group Incharge  
Prof. L. P. Wadnere

  
Principal

  
Principal  
Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 109 - Teaching Competency II - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	1	More Nilesh Khevaji	<u>Nilesh</u>	<u>Nilesh</u>	<u>Nilesh</u>	<u>Nilesh</u>	<u>Nilesh</u>	<u>Nilesh</u>
2	2	Agre Akash Pandharinath	<u>Akash</u>	<u>Akash</u>	<u>Akash</u>	<u>Akash</u>	<u>Akash</u>	<u>Akash</u>
3	3	Pokharkar Shwetal Radhakisan	<u>Shwetal</u>	<u>Shwetal</u>	<u>Shwetal</u>	<u>Shwetal</u>	<u>Shwetal</u>	<u>Shwetal</u>
4	4	Rokade Ashutosh Balasaheb	<u>Ashu</u>	<u>Ashu</u>	<u>Ashu</u>	<u>Ashu</u>	<u>Ashu</u>	<u>Ashu</u>
5	6	Satpute Vaishali Babusaheb	<u>Vaishali</u>	<u>Vaishali</u>	<u>Vaishali</u>	<u>Vaishali</u>	<u>Vaishali</u>	<u>Vaishali</u>
6	8	Ghule Sarita Bhausaheb	<u>Sarita</u>	<u>Sarita</u>	<u>Sarita</u>	<u>Sarita</u>	<u>Sarita</u>	<u>Sarita</u>
7	9	Chaudhari Jyoti Sawaleram	<u>Jyoti</u>	<u>Jyoti</u>	<u>Jyoti</u>	<u>Jyoti</u>	<u>Jyoti</u>	<u>Jyoti</u>
8	12	Gaikwad Devyani Gopichand	<u>Devyani</u>	<u>Devyani</u>	<u>Devyani</u>	<u>Devyani</u>	<u>Devyani</u>	<u>Devyani</u>
9	45	Ahuja Payal Jeevan	<u>Payal</u>	<u>Payal</u>	<u>Payal</u>	<u>Payal</u>	<u>Payal</u>	<u>Payal</u>
10	51	Shinde Apeksha Machindra	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>	<u>Apeksha</u>
11	56	Gawande Pratibha Sakharan	<u>Pratibha</u>	<u>Pratibha</u>	<u>Pratibha</u>	<u>Pratibha</u>	<u>Pratibha</u>	<u>Pratibha</u>
12	75	Hande Swati Kashinath	<u>Swati</u>	<u>Swati</u>	<u>Swati</u>	<u>Swati</u>	<u>Swati</u>	<u>Swati</u>
13	76	Sayyed Aasiya Mohammed Javed	<u>Aasiya</u>	<u>Aasiya</u>	<u>Aasiya</u>	<u>Aasiya</u>	<u>Aasiya</u>	<u>Aasiya</u>
14	102	Maniyar Sanjum Kasumbhai	<u>Sanjum</u>	<u>Sanjum</u>	<u>Sanjum</u>	<u>Sanjum</u>	<u>Sanjum</u>	<u>Sanjum</u>

Snehal  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Wavkar

Snehal  
Group Incharge  
Dr. S. S. Wavkar

[Signature]  
Principal  
Vilas Tambe College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi, Otur, Tal. Junnar, Dist. Pune.

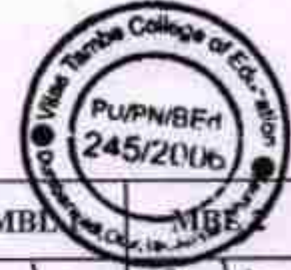


Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**109 - Teaching Competency II - Attendance List**



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBE	MBE
1	5	Pokharkar Monali Radhakisan	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali	Monali
2	7	Kadlag Shubham Sanjay	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham	Shubham
3	10	Aher Sayli Balasaheb	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli	Sayli
4	11	Dhotre Pooja Sanjay	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja	Pooja
5	17	Jagtap Dattatray Pandurang	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray	Dattatray
6	18	Priyanka Tanhaji Musale	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka	Priyanka
7	27	Hande Sangita Manohar	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita	Sangita
8	28	Bhangle Sunita Punaji	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle	Bhangle
9	58	Chaskar Sandesh Nandu	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh	Sandesh
10	59	Borkar Arti Bharat	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti	Arti
11	60	Borhade Madhuri Balasaheb	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade	Borhade
12	63	Jadhav Aaditi Namdev	A6	A6	A6	A6	A6	A6
13	77	Gaikwad Sachin Ankush	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin
14	110	Kasbe Sushma Sitaram	A6	A6	A6	A5	A5	A6



*Snehap*  
**Prof. Incharge**  
 Dr. S. S. Wankar

*[Signature]*  
**Group Incharge**  
 Dr. V. V. Raut

*[Signature]*  
**Principal**  
 Vilas Tambe College of Education (B.Ed.)  
 Dumbarwadi, Otur, Tal. Junnar, Dist. Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**109 - Teaching Competency II - Attendance List**



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	13	Gunjal Kirti Ramesh	<i>Kirti</i>	<i>Kirti</i>	<i>Kirti</i>	<i>Kirti</i>	<i>Kirti</i>	<i>Kirti</i>
2	14	Pooja Prakash Date	<i>Pooja</i>	<i>Pooja</i>	<i>Pooja</i>	<i>Pooja</i>	<i>Pooja</i>	<i>Pooja</i>
3	15	Deokar Komal Pandurang	<i>Komal</i>	<i>Komal</i>	<i>Komal</i>	<i>Komal</i>	<i>Komal</i>	<i>Komal</i>
4	23	Bhaik Eknath Pandurang	<i>Bhaik</i>	<i>Bhaik</i>	<i>Bhaik</i>	<i>Bhaik</i>	<i>Bhaik</i>	<i>Bhaik</i>
5	26	Dharade Megha Uttamrao	<i>Megha</i>	<i>Megha</i>	<i>Megha</i>	<i>Megha</i>	<i>Megha</i>	<i>Megha</i>
6	29	Korade Jayshri Vitthal	<i>Jayshri</i>	<i>Jayshri</i>	<i>Jayshri</i>	<i>Jayshri</i>	<i>Jayshri</i>	<i>Jayshri</i>
7	31	Phapale Fhula Vasant	<i>Fhula</i>	<i>Fhula</i>	<i>Fhula</i>	<i>Fhula</i>	<i>Fhula</i>	<i>Fhula</i>
8	61	Pujari Prajakta Ram	<i>Prajakta</i>	<i>Prajakta</i>	<i>Prajakta</i>	<i>Prajakta</i>	<i>Prajakta</i>	<i>Prajakta</i>
9	62	Arote Pragati Gopinath	<i>Pragati</i>	<i>Pragati</i>	<i>Pragati</i>	<i>Pragati</i>	<i>Pragati</i>	<i>Pragati</i>
10	69	Kamble Ashwini Shashikant	<i>Ashwini</i>	<i>Ashwini</i>	<i>Ashwini</i>	<i>Ashwini</i>	<i>Ashwini</i>	<i>Ashwini</i>
11	72	Madas Gaurav Ganesh	<i>Gaurav</i>	<i>Gaurav</i>	<i>Gaurav</i>	<i>Gaurav</i>	<i>Gaurav</i>	<i>Gaurav</i>
12	78	Pawshe Nilam Nanak	<i>Nilam</i>	<i>Nilam</i>	<i>Nilam</i>	<i>Nilam</i>	<i>Nilam</i>	<i>Nilam</i>
13	86	Katke Prachi Vishnu	<i>Prachi</i>	<i>Prachi</i>	<i>Prachi</i>	<i>Prachi</i>	<i>Prachi</i>	<i>Prachi</i>
14	87	Dhangar Ananda Bhaga	<i>Ananda</i>	<i>Ananda</i>	<i>Ananda</i>	<i>Ananda</i>	<i>Ananda</i>	<i>Ananda</i>



*S. S. Wavkos*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Wavkos

*R. A. Kadam*  
Group Incharge  
Prof. R. A. Kadam

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**109 - Teaching Competency II - Attendance List**



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	16	Wakchaure Prakash Madhukar	<i>Wakchaure</i>	<i>Wakchaure</i>	<i>Wakchaure</i>	<i>Wakchaure</i>	<i>Wakchaure</i>	<i>Wakchaure</i>
2	19	Nawale Priya Ramhari	<i>Nawale</i>	<i>Nawale</i>	<i>Nawale</i>	<i>Nawale</i>	<i>Nawale</i>	<i>Nawale</i>
3	20	Yande Mayuri Sunil	<i>Yande</i>	<i>Yande</i>	<i>Yande</i>	<i>Yande</i>	<i>Yande</i>	<i>Yande</i>
4	22	Mandlik Kalpana Somnath	<i>Mandlik</i>	<i>Mandlik</i>	<i>Mandlik</i>	<i>Mandlik</i>	<i>Mandlik</i>	<i>Mandlik</i>
5	24	Kasar Ganesh Vilas	<i>Kasar</i>	<i>Kasar</i>	<i>Kasar</i>	<i>Kasar</i>	<i>Kasar</i>	<i>Kasar</i>
6	25	Shirtar Monika Bhau	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>
7	33	Tehara Sarandha Ravindrasingh	A	A	A	A	A	A
8	73	Hande Kanchan Prabhakar	A	A	A	A	A	A
9	79	Patel Noorjahan Abdul	<i>Patel</i>	<i>Patel</i>	<i>Patel</i>	<i>Patel</i>	<i>Patel</i>	<i>Patel</i>
10	88	Dumbre Snehal Manohar	<i>Dumbre</i>	<i>Dumbre</i>	<i>Dumbre</i>	<i>Dumbre</i>	<i>Dumbre</i>	<i>Dumbre</i>
11	91	Sabale Archana Dilip	<i>Sabale</i>	<i>Sabale</i>	<i>Sabale</i>	<i>Sabale</i>	<i>Sabale</i>	<i>Sabale</i>
12	93	Shirtar Ankita Sanjay	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>	<i>Shirtar</i>
13	97	Hande Akshada Vishwas	<i>Hande</i>	<i>Hande</i>	<i>Hande</i>	<i>Hande</i>	<i>Hande</i>	<i>Hande</i>
14	101	Pardhi Somnath Maruti	<i>Pardhi</i>	<i>Pardhi</i>	<i>Pardhi</i>	<i>Pardhi</i>	<i>Pardhi</i>	<i>Pardhi</i>



*Snehal*  
**Prof. Incharge**  
 Dr. S. S. Wavkos

*Vaishali*  
**Group Incharge**  
 Prof. V. B. Sonawane

**Principal**

*[Signature]*  
**Principal**  
 Vilas Tambe College of Education,  
 Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 109 - Teaching Competency II - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	54	Savale Shilpa Ramdas	A	A	A	A	A	A
2	55	Khule Diksha Dinkar	<u>Khule</u>	<u>Khule</u>	<u>Khule</u>	<u>Khule</u>	<u>Khule</u>	<u>Khule</u>
3	57	Bhot Shraddha Shrikant	<u>Bhot</u>	<u>Bhot</u>	<u>Bhot</u>	<u>Bhot</u>	<u>Bhot</u>	<u>Bhot</u>
4	80	Bhalerao Sunil Valiba	<u>Bhalerao</u>	<u>Bhalerao</u>	<u>Bhalerao</u>	<u>Bhalerao</u>	<u>Bhalerao</u>	<u>Bhalerao</u>
5	82	Jagtap Pooja Shashikant	<u>Jagtap</u>	<u>Jagtap</u>	<u>Jagtap</u>	<u>Jagtap</u>	<u>Jagtap</u>	<u>Jagtap</u>
6	84	Pund Kavita Jayram	<u>Pund</u>	<u>Pund</u>	<u>Pund</u>	<u>Pund</u>	<u>Pund</u>	<u>Pund</u>
7	85	Kulkarni Shwetal Shekhar	<u>Kulkarni</u>	<u>Kulkarni</u>	<u>Kulkarni</u>	<u>Kulkarni</u>	<u>Kulkarni</u>	<u>Kulkarni</u>
8	89	Tupsunder Mahesh Vasant	<u>Tupsunder</u>	<u>Tupsunder</u>	<u>Tupsunder</u>	<u>Tupsunder</u>	<u>Tupsunder</u>	<u>Tupsunder</u>
9	90	Gabhale Somnath Bhima	<u>Gabhale</u>	<u>Gabhale</u>	<u>Gabhale</u>	<u>Gabhale</u>	<u>Gabhale</u>	<u>Gabhale</u>
10	92	Mengal Vilas Vitthal	<u>Mengal</u>	<u>Mengal</u>	<u>Mengal</u>	<u>Mengal</u>	<u>Mengal</u>	<u>Mengal</u>
11	96	Londhe Priyanka Madhukar	<u>Londhe</u>	<u>Londhe</u>	<u>Londhe</u>	<u>Londhe</u>	<u>Londhe</u>	<u>Londhe</u>
12	98	Bhor Yogesh Navnath	<u>Bhor</u>	<u>Bhor</u>	<u>Bhor</u>	<u>Bhor</u>	<u>Bhor</u>	<u>Bhor</u>
13	108	Sambar Sachin Parshuram	<u>Sambar</u>	<u>Sambar</u>	<u>Sambar</u>	<u>Sambar</u>	<u>Sambar</u>	<u>Sambar</u>
14	109	Bande Priyanka Soma	<u>Bande</u>	<u>Bande</u>	<u>Bande</u>	<u>Bande</u>	<u>Bande</u>	<u>Bande</u>



S. S. Waykos  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

T. B. Jawale  
Group Incharge  
Prof. T. B. Jawale

[Signature]  
Principal

[Signature]  
Principal  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 109 - Teaching Competency II - Attendance List

Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	41	Karpe Sayali Savaleram	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe	Karpe
2	42	Waykar Akshada Ashok	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada	Akshada
3	43	Arote Swati Narayan	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote	Arote
4	44	Supre Shubham Dnyandeo	Supre	Supre	Supre	Supre	Supre	Supre
5	83	Walekar Dnyaneshwar Chimaji	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar	Walekar
6	94	Auchite Sopan Tukaram	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite	Auchite
7	95	Chitalkar Chaitali Dattatraya	Chitalkar	Chitalkar	Chitalkar	Chitalkar	Chitalkar	Chitalkar
8	99	Lande Sanket Bhausaheb	Lande	Lande	Lande	Lande	Lande	Lande
9	100	Gosavi Riya Shirishpuri	Gosavi	Gosavi	Gosavi	Gosavi	Gosavi	Gosavi
10	103	Deshmukh Swati Kailas	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh
11	104	Dhindale Sagar Laxman	Dhindale	Dhindale	Dhindale	Dhindale	Dhindale	Dhindale
12	105	Chaudhari Vilas Manglya	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari	Chaudhari
13	106	Manisha Kashinath Kharat	A	A	A	A	A	A
14	107	Sonawane Santosh Vitthal	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane	Sonawane



*Snehal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Wavkos

*Lokhande*  
Group Incharge  
Dr. S. K. Lokhande

Principal  
Vilas Tambe College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune  
Principal  
Vilas Tambe College of Education.  
Dr. S. S. Wavkos, Dist. Pune



# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 109 - Teaching Competency II - Attendance List



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	46	Sutar Revannath Adinath	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	47	Hande Ajay Sampat	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	48	Sangale Savita Khandu	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	49	Bhaskar Punam Khandu	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	50	Kokatere Somnath Pandurang	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	64	Deshmukh Ankita Sanjay	—	—	—	—	—	—
7	65	Naik Smita Devchand	—	—	—	—	—	—
8	66	Nehe Monika Bhausahab	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	67	Shirtar Ashutosh Bhau	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	68	Kandekar Suvarna Kailas	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	70	Vidhate Nilam Kundlik	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	71	Kathe Dropada Nirmal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	74	Gadhawe Gitanjali Shekhar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



*[Signature]*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*[Signature]*  
Group Incharge  
Prof. P. V. Tambe

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe College of Education  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**109 - Teaching Competency II - Attendance List**



Sr. No.	Roll No.	Student Name	TBT 1	TBT 2	TT 1	TT 2	MBL 1	MBL 2
1	21	Kote Adesh Mahipat	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh	Adesh
2	30	Kolhe Anil Kashinath	A	A	A	A	A	A
3	32	Dumbre Punam Sopan	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam	Punam
4	34	Patil Mrunal Nivruti	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal	Mrunal
5	35	Shirtar Rushikesh Sanjay	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh	Rushikesh
6	36	Dangat Anita Suresh	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita	Anita
7	37	Walunj Sandesha Shamrao	si	si	si	si	si	si
8	38	Kokate Rajshri Machhindra	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri	Rajshri
9	39	Avate Shubhangi Rajendra	S	S	S	S	S	S
10	40	Bhosale Sachin Dadasaheb	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin	Sachin
11	52	Gorde Rutuja Uttam	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja	Rutuja
12	53	Madake Ganesh Rama	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh	Ganesh
13	81	Waghmare Sonali Hiranman	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali	Sonali

*S. S. Waykos*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*L. P. Wadnere*  
Group Incharge  
Prof. L. P. Wadnere

*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune

*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022	
1	1	More Nilesh Khevaji	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	2	Agre Akash Pandharinath	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	3	Pokharkar Shwetal Radhakisan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	4	Rokade Ashutosh Balasaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	6	Satpute Vaishali Babasaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	8	Ghule Sarita Bhausaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	9	Chaudhari Jyoti Sawalaram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	12	Gaikwad Devyani Gopichand	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	45	Ahuja Payal Jeevan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	51	Shinde Apeksha Machindra	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	56	Gawande Pratibha Sakharam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	75	Hande Swati Kashinath	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	76	Sayyed Aasiya Mohammed Javed	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	102	Maniyar Sanjum Kasambhai	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

*Snehal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*Snehal*  
Group Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal,  
Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tai - Junnar, Pune - 412409

**First Year 2021-22**

**110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List**



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022
1	5	Pokharkar Monali Radhakisan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	7	Kadlag Shubham Sanjay	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	10	Aher Sayli Balasaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	11	Dhotre Pooja Sanjay	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	17	Jagtap Dattatray Pandurang	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	18	Priyanka Tanhaji Musale	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	27	Hande Sangita Manohar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	28	Bhangle Sunita Punaji	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	58	Chaskar Sandesh Nandu	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	59	Borkar Arti Bharat	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	60	Borbhade Madhuri Balasaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	63	Jadhav Aaditi Namdev	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	77	Gaikwad Sachin Ankush	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	110	Kasbe Sushma Sitaram	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

Group Incharge  
Dr. V. V. Raut

Principal

Principal,  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur, Tai - Junnar Dist -Pune

# Vilas Tambe College Of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

## 110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022
1	13	Gunjal Kirti Ramesh	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	14	Pooja Prakash Date	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	15	Deokar Komal Pandurang	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P
4	23	Bhaik Eknath Pandurang	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P
5	26	Dharade Megha Uttamrao	P	P	P	P	P	A	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	29	Korade Jayshri Vitthal	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	31	Phapale Fhula Vasant	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	61	Pujari Prajakta Ram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	62	Arote Pragati Gopinath	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P
10	69	Kamble Ashwini Shashikant	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	72	Madas Gaurav Ganesh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	78	Pawshe Nilam Nanak	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	86	Katke Prachi Vishnu	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	87	Dhangar Ananda Bhaga	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P

*Snehal*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*R.A. Kadam*  
Group Incharge  
Prof. R. A. Kadam

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List**



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022	
			1	16	Wakchaure Prakash Madhukar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	19	Nawale Priya Ramhari	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	20	Yande Mayuri Sunil	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	22	Mandlik Kalpana Somnath	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	24	Kasar Ganesh Vilas	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	25	Shirtar Monika Bhau	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	33	Tehara Sarandha Ravindrasingh	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	73	Hande Kanchan Prabhakar	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9	79	Patel Noorjahan Abdul	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	88	Dumbre Snehal Manohar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	91	Sabale Archana Dilip	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	93	Shirtar Ankita Sanjay	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	97	Hande Akshada Vishwas	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	101	Pardhi Somnath Maruti	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

*Snehal*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos

*Vaishali*  
 Group Incharge  
 Prof. V. B. Sonawane

*Principal*  
 Principal

*Principal*  
 Principal  
 Vilas Tambe College of Education

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List**



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022
1	54	Savale Shilpa Ramdas	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	55	Khule Diksha Dinkar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	57	Bhot Shraddha Shrikant	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	80	Bhalerao Sunil Valiba	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	82	Jagtap Pooja Shashikant	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	84	Pund Kavita Jayram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	85	Kulkarni Shwetal Shekhar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	89	Tupsunder Mahesh Vasant	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	90	Gabhale Somnath Bhima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	92	Mengal Vilas Vitthal	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	96	Londhe Priyanka Madhukar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	98	Bhor Yogesh Navnath	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	108	Sambar Sachin Parshuram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	109	Bande Priyanka Soma	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

*Snehal*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos



*T. B. Jawale*  
 Group Incharge  
 Prof. T. B. Jawale

*[Signature]*  
 Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune  
 Vilas Tambe College Of Education,  
 Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List**



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022
1	41	Karpe Sayali Savaleram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	42	Waykar Akshada Ashok	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	43	Arote Swati Narayan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	44	Supre Shubham Dnyandeo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	83	Walekar Dnyaneshwar Chimaji	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	94	Auchite Sopan Tukaram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	95	Chitalkar Chaitali Dattatraya	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	99	Lande Sanket Bhausaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	100	Gosavi Riya Shirishpuri	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	103	Deshmukh Swati Kailas	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	104	Dhindale Sagar Laxman	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	105	Chaudhari Vilas Manglya	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	106	Manisha Kashinath Kharat	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	107	Sonawane Santosh Vitthal	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

*Sachal*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos

*S. K. Lokhande*  
 Group Incharge  
 Dr. S. K. Lokhande

*[Signature]*  
 Principal

*[Signature]*  
 Principal  
 Vilas Tambe College of Education (B.Ed.)  
 Vilas Tambe College of Education,  
 Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List**



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022
1	46	Sutar Revannath Adinath	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	47	Hande Ajay Sampat	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P
3	48	Sangale Savita Khandu	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	49	Bhaskar Punam Khandu	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	50	Kokatare Somnath Pandurang	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	64	Deshmukh Ankita Sanjay	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	65	Naik Smita Devchand	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	66	Nehe Monika Bhausaheb	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	67	Shirtar Ashutosh Bhau	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	68	Kandekar Suvarna Kailas	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	70	Vidhate Nilam Kundlik	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	A	A	A	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	71	Kathe Dropada Nirmal	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	74	Gadhawe Gitanjali Shekhar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P

*S. S. Waykos*  
 Prof. Incharge  
 Dr. S. S. Waykos

*Prof. P. V. Tambe*  
 Group Incharge  
 Prof. P. V. Tambe

*Principal*  
 Principal

*Principal*  
 Principal

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College Of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Pune - 412409

First Year 2021-22

**110 - Teaching Competency III (B) - Internship Attendance List**



Sr.No.	Roll No.	Student Name	27/06/2022	28/06/2022	29/06/2022	30/06/2022	01/07/2022	02/07/2022	04/07/2022	05/07/2022	06/07/2022	07/07/2022	08/07/2022	09/07/2022	11/07/2022	12/07/2022	13/07/2022	14/07/2022	15/07/2022	16/07/2022	18/07/2022	19/07/2022	20/07/2022	21/07/2022	22/07/2022	23/07/2022
1	21	Kote Adesh Mahipat	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	30	Kolhe Anil Kashinath	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	32	Dumbre Punam Sopan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	34	Patil Mrunal Nivruti	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	35	Shirtar Rushikesh Sanjay	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	36	Dangat Anita Suresh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	37	Walunj Sandesha Shamrao	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	38	Kokate Rajshri Machhindra	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	39	Avate Shubhangi Rajendra	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	40	Bhosale Sachin Dadasaheb	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	52	Gorde Rutuja Uttam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	53	Madake Ganesh Rama	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	81	Waghmare Sonali Hiranman	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

*Dr. S. S. Waykos*  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*Prof. L. P. Wadnere*  
Group Incharge  
Prof. L. P. Wadnere

*Principal*  
Principal

*Principal*  
Principal  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

**Course 108 - Teaching Competency I  
Planning**



Sr.No.	Date	Course	Hours	Credit
1	12/03/2022 To 07/04/2022	<b>BED 108 Teaching Competency I</b> a) Micro Teaching b) Integration & Simulation Lessons	126 Hours	2

*Snehal*  
11/3/2022  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*[Signature]*  
Principal  
Dr. V. V. Bhat  
Vilas Tambe College of Education.  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune



*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

## Course 108 - Teaching Competency I Lesson Planning



Sr.No.	Day & Date	Skill	Prof. Name	Signature
1	Saturday 12/03/2022	Introduction Skill ✓	Dr. S. S. Waykos	<i>Snehal</i> 11/3/2022
2	Wednesday 15/03/2022	Black-Board Writing Skill ✓	Prof. T. B. Jawale	<i>Baule</i> 11/3
3	Thursday 16/03/2022	Illustration Skill ✓	Dr. S. R. Lokhande	<i>Lokhande</i> 11/3/22
4	Saturday 19/03/2022	Stimulus Variation Skill ✓	Prof. R. A. Kadam	<i>B</i>
5	Monday 21/03/2022	Questioning Skill ✓	Prof. V. B. Sonawane	<i>Vaishali</i>
6	Wednesday 23/03/2022	Closure Skill ✓	Dr. V. V. Raut	<i>V. V. Raut</i>
7	Friday 25/03/2022	Integration Lesson ✓	Prof. R. A. Kadam	<i>B</i>
			Dr. S. S. Waykos	<i>Snehal</i> 11/3/2022
			Prof. V. B. Sonawane	<i>Vaishali</i>
8	Friday 01/04/2022	Simulation Lesson ✓	Prof. T. B. Jawale	<i>Baule</i> 11/3
			Prof. V. B. Sonawane	<i>Vaishali</i>

*Snehal*  
11/3/2022  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*V. V. Raut*  
Principal  
Dr. V. V. Raut  
Vilas Tambe College Of Education  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pu



*V. V. Raut*  
Principal  
Vilas Tambe College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi, Otur Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410504

B.Ed. First Year 2021-22



सूचना A 13 D 14

दिनांक - ११/०३/२०२२

सर्व छात्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, दिनांक १४ मार्च २०२२, सोमवार पासून कोर्स १०८ - अध्यापन क्षमता १ अंतर्गत असणाऱ्या वेगवेगळ्या कौशल्यांचे व पाठांचे उद्बोधन व आदर्श नमूना पाठ सादरीकरण करण्यात येणार आहे. याचे नियोजन, गटांच्या याद्या सूचना फलकात लावलेले आहे.

तरी सर्व छात्राध्यापकांनी सदर उपक्रमास उपस्थित राहणे व अंमलबजावणी करणे अनिवार्य आहे.

*Shah*  
11/3/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*  
प्राचार्य

डॉ. व्ही. व्ही. राऊत  
Principal,  
Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune



*Shah*  
प्रा. व्ही. व्ही. सोनवणे

*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410503

B.Ed. First Year 2021-22



## सूचना

दिनांक - ११/०३/२०२२

सर्व प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, दिनांक १४ मार्च २०२२, सोमवार पासून कोर्स १०८ - अध्यापन क्षमता १ अंतर्गत असणाऱ्या वेगवेगळ्या कौशल्यांचे व पाठांचे उद्बोधन व आदर्श नमूना पाठ सादरीकरण करण्यात येणार आहे. याचे नियोजन, गटांच्या याद्या सर्व प्राध्यापकांपर्यंत पोहोचविण्यात आलेले आहे.

तरी सर्व प्राध्यापकांनी दिलेल्या नियोजनानुसार डेमो सादरीकरण व दिलेल्या गटांनुसार सर्व कार्य पूर्ण करून घ्यावे.

*Snehal*  
21/3/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*  
प्राचार्य

डॉ. व्ही. व्ही. राऊत  
Principal,

Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pune

१. प्रा. आर्. ए. कदम

*[Signature]*

२. प्रा. व्ही. बी. सोनवणे

*Vaishali*

३. प्रा. पी. व्ही. तांबे

*Pambe*

४. डॉ. एस्. आर्. लोखंडे

*Lokhande*

५. प्रा. टी. बी. जावळे

*Bauke*



*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwad(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

## Course 109 - Teaching Competency II Planning



Sr.No.	Date	Course	Hours	Credit
1	08/04/2022 To 23/04/2022	<b>BED 109 Teaching Competency II</b> a) Micro Teaching b) Integration & Simulation Lessons	72 Hours	2

*Snehal*  
7/4/2022

**Prof. Incharge**  
Dr. S. S. Waykos

*[Signature]*  
**Principal**  
Dr. V. V. Bhat

Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune



*[Signature]*  
**Principal**

Vilas Tambe Women's College of Education (II Ed)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

## Course 109 - Teaching Competency II Demo Lessons Planning



Sr.No.	Day & Date	Skill	Prof. Name	Signature
2	Friday 08/04/2022	Technology Based Teaching	Dr. V. V. Raut	
4	Wednesday 13/04/2022	Team Teaching	Prof. V. B. Sonawane	
5	Tuesday 19/04/2022	Lessons Using Models of Teaching	Dr. S. S. Waykos	 07/14/2022
6			Dr. V. V. Raut	

07/14/2022

Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

Principal  
Principal Raut  
Vilas Tambe College Of Education  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - P



Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.





Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410514

B.Ed. First Year 2021-22



## सूचना

दिनांक - १२/०४/२०२२

सर्व छात्राध्यापकांना सुचित करण्यात येते की, दिनांक १३ एप्रिल २०२२, बुधवार रोजी कोर्स १०९ - अध्यापन क्षमता २ अंतर्गत असणाऱ्या सांघिक अध्यापनाचे उद्बोधन व आदर्श नमूना पाठ सादरीकरण करण्यात येणार आहे. त्यानंतर लगेचच मार्गदर्शक प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली गट कार्य पूर्ण करावयाचे आहे.

तरी सर्व छात्राध्यापकांची उपस्थिती अनिवार्य आहे.

*Sachal*  
२५/४/२०२२  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*  
प्राचार्य

Principal,  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

*[Signature]*



*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi, Otur Tal, Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 4105

B.Ed. First Year 2021-22



## सूचना

दिनांक - १२/०४/२०२२

सर्व प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, दिनांक १३ एप्रिल २०२२, बुधवार रोजी कोर्स १०९ - अध्यापन क्षमता २ अंतर्गत असणाऱ्या सांघिक अध्यापनाचे उद्बोधन व आदर्श नमूना पाठ सादरीकरण करण्यात येणार आहे. त्यानंतर लगेचच गट कार्य पूर्ण करून घ्यावे.

याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.

*Snehal*  
24/4/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

प्राचार्य  
Principal.

Vilas Tambe College Of Education.  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pune

1) कृष्ण भार. र. *(Signature)*

2) प्रा. सौनवणे

*Vaishali*  
12/8/22

3) D.E. V.V. Pant

*(Signature)*  
*(Signature)*  
*(Signature)*  
*(Signature)*



*(Signature)*  
Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

## Course 110 B - Teaching Competency III Internship Planning

Sr.No.	Date	Course	Duration	Credit
1	27/6/2022 To 23/7/2022	BED 110 Teaching Competency III  Introduction to Internship	4 weeks	2

*Snehal*

Prof. Incharge

*[Signature]*

Principal

Principal

Vilas Tambe College Of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



*[Signature]*

Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410501

B.Ed. First Year 2021-22



## सूचना

दिनांक - १३/०६/२०२२

सर्व छात्राध्यापकांना सुचित करण्यात येते की, दिनांक २७ जून २०२२, सोमवार ते दिनांक २३ जुलै २०२२ दरम्यान कोर्स ११० - अध्यापन क्षमता ३ छात्रसेवाकाल या उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आलेले आहे. यासंबंधी उद्बोधन दिनांक १६ जून २०२२, गुरुवार रोजी करण्यात येणार आहे.

तरी सर्व छात्राध्यापकांची उपस्थिती अनिवार्य आहे.

*Snehal*  
13/6/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*

प्राचार्य  
Principal,

Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

*[Signature]*  
13/6/22



*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410501

B.Ed. First Year 2021-22



## सूचना

दिनांक - १३/०६/२०२२

सर्व प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, दिनांक २७ जून २०२२, सोमवार ते दिनांक २३ जुलै २०२२ दरम्यान कोर्स ११० - अध्यापन क्षमता ३ छात्रसेवाकाल या उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आलेले आहे. यासंबंधी उद्बोधन दिनांक १६ जून २०२२, गुरुवार रोजी करण्यात येणार आहे.

*Snehal*  
१३/६/२०२२  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

प्राचार्य  
Principal,

Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

१) प्रा. वरुण कार. Varun

२) प्रा. सौमवणे Usha  
१६/६/२२

३) प्रा. लोखंडे - Sakhande

४) प्रा. जावळे D. Javale

५) प्रा. वडनेरे Wadner



Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410501

B.Ed. First Year 2021-22



## सूचना

दिनांक - १६/०६/२०२२

सर्व छात्राध्यापकांना सुचित करण्यात येते की, दिनांक २७ जून २०२२, सोमवार ते दिनांक २३ जुलै २०२२ दरम्यान आयोजित असलेल्या कोर्स ११० - अध्यापन क्षमता ३ छात्रसेवाकाल या उपक्रमाच्या गटांच्या याद्या, मार्गदर्शक प्राध्यापक, शाळांची नावे व वेळापत्रक सूचना फलकात लावण्यात आलेले आहे.

तरी सर्व छात्राध्यापकांची सदर कालावधीमध्ये संबंधित शाळांमध्ये उपस्थित राहून मार्गदर्शक प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली सर्व उपक्रम पूर्ण करणे अनिवार्य आहे. याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.

*Inchal*  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*

प्राचार्य

Principal,

Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar, Dist - Pune

*[Signature]*  
D. V. Raut



*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

## VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 41050

B.Ed. First Year 2021-22



### सूचना

दिनांक - १६/०६/२०२२

सर्व प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, दिनांक २७ जून २०२२, सोमवार ते दिनांक २३ जुलै २०२२ दरम्यान आयोजित असलेल्या कोर्स ११० - अध्यापन क्षमता ३ छात्रसेवाकाल या उपक्रमाच्या गटांच्या याद्या, मार्गदर्शक प्राध्यापक, शाळांची नावे व वेळापत्रक सर्व प्राध्यापकांना पोहोचविण्यात आलेले आहे.

तरी सर्व प्राध्यापकांनी सदर कालावधीमध्ये संबंधित शाळांमध्ये उपस्थित राहून छात्राध्यापकांकडून उपक्रम पूर्ण करून घ्यावा.

*Snehal*  
16/6/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*

प्राचार्य  
Principal,

Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

- १) प्रा. वरुण आर. र. *[Signature]*
- २) प्रा. स्नेहा *[Signature]*  
16/6/22
- ३) प्रा. वडनेर *[Signature]*
- ४) प्रा. लोखंडे *[Signature]*
- ५) प्रा. डी. वले *[Signature]*



*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

## VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410504

B.Ed. First Year 2021-22



### सूचना

दिनांक - २५/०७/२०२२

सर्व छात्राध्यापकांना सुचित करण्यात येते की, दिनांक २७ जून २०२२, सोमवार ते दिनांक २३ जुलै २०२२ दरम्यान असणारा कोर्स ११० - अध्यापन क्षमता ३ छात्रसेवाकाल हा उपक्रम संपन्न झालेला आहे. सर्व छात्राध्यापकांनी छात्रसेवाकालच्या नोंदवह्या दिनांक २८ जुलै २०२२, गुरुवार रोजीपर्यंत आपापल्या मार्गदर्शक प्राध्यापकांकडे जमा कराव्यात.

याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.

*Snehal*  
25/6/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*

प्राचार्य  
Principal,

Vilas Tambe College Of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

*[Signature]*  
25/7/22



*[Signature]*  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 410504

B.Ed. First Year 2021-22

25/07/2022

**सूचना**

दिनांक - २५/०७/२०२२

सर्व प्राध्यापकांना कळविण्यात येते की, दिनांक २७ जून २०२२, सोमवार ते दिनांक २३ जुलै २०२२ दरम्यान असणारा कोर्स ११० - अध्यापन क्षमता ३ छात्रसेवाकाल हा उपक्रम संपन्न झालेला आहे. सर्व छात्राध्यापकांच्या छात्रसेवाकालच्या नोंदवह्या तपासुन गुणांच्या यादया दिनांक ४ ऑगस्ट २०२२, गुरुवार रोजीपर्यंत विभाग प्रमुखांकडे जमा कराव्यात.

*Snehal*  
25/07/2022  
विभाग प्रमुख

डॉ. एस्. एस्. वायकोस

*[Signature]*

प्राचार्य  
Principal,

Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

- १) प्रा. कलम आर. ए. *[Signature]*
- २) प्रा. सोमवणे *Mishali*  
25/7/22
- ३) प्रा. जावळे. *P. Pawale*  
*[Signature]*



*[Signature]*

*[Signature]*

Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEM (अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name .....  
छात्राच्या फधवे नाव .....

Roll No.  
हजेरी क .

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अत्यल्पमानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.सं.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना					
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण					
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया					
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्पा					
6	Reflection of teaching experiences अव्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब					
7	Use of black board & teaching aids ब्लॅक बॉर्ड व शैक्षणिक साधनांचा वापर					
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					
9	Evaluation strategy, class work & home work मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					
10	Overall impression संश्लेषित प्रभाव					

Constructive feedback) मूलात्मक शिरे

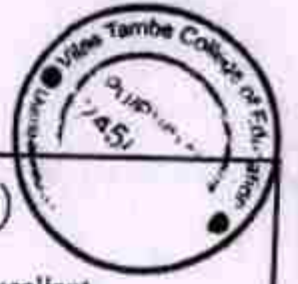
Obtained Marks - /50

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumberwad(Dhar) Tal. Anjar, Dist. Pune.



## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पुढनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निरूपण	1	2	3	4	5
1	Neat, correct & complete lesson note नोटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण पथ टाचण					
2	Previous knowledge & aims of the lesson पूर्वज्ञान आणि पाठ्याचे उद्देश					
3	Objectives & specification उद्दिष्टे आणि स्पष्टीकरणे					
4	Consideration of student with diverse needs भिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे परिशीलन					
5	Introduction - attractive, based on previous knowledge प्रस्तावना - आकर्षक व पूर्वज्ञानावर आधारित					
6	Presentation - Suitable learning experiences & proper teaching aids साविकरण - सुयोग्य अध्ययन अनुभव आणि शैक्षणिक साधनांचा वापर					
7	Space for student with special needs भिन्न गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी संधी					
8	Define role of student & their participation विद्यार्थ्यांची भूमिका व सहभाग यांची निश्चिती					
9	Expected responses of students विद्यार्थ्यांचे अपेक्षित प्रतिकार					
10	Evaluation strategy मूल्यमापन योजना					

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे


Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - \_\_\_\_\_ /100

Observer's Sign.  
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी



  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumburwad (Dist: Pune)



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अस्वच्छ २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रमांच्या निरीक्षणाची उद्दिष्टे					
2	Planning of curricular & extracurricular activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रमांचे नियोजन					
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील संपन्ध					
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांची उपक्रमासाठी केलेली पूर्वतयारी					
5	Execution of curricular & extracurricular activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					
6	Team Work संघ कार्य					
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी तूनच्या अपेक्षा					
9	Short comings in organisation of activities उपक्रमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता					
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					

Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

Obtained Marks - /100

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



  
Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Damburwad (Dist. Junnar), Tal. Pune.



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अस्माधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निरूप	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
2	Reflection of actual classroom teaching प्रत्यक्ष वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
4	Reflection of co-curricular and extra curricular activities सहसहाय्य व अभ्यासवेळार उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					
7	Reflection about school culture and work culture in school शाळेय परंपरा व शाळेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
8	Good traditions and short comings in school working शाळेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीव/कमतरता					
9	Impression of school working on student teachers शाळेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					

(Qualitative feedback) गुणालाक शेरे


Date

Obtained Marks -

/100

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



Principal

Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
Dumberwad (Dist.) Tel. Junnar, Dist. Pune.

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

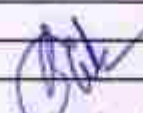
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



No. अ. क्र	Steps पाय-पा	Criteria निकाय	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टायण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण					
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुरंगत आणि उत्साहवर्धक					
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य वंगड					
4		Statement of Aim & Title writing हेतुबोधन आणि शीर्षकलेखन					
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवलेपणा					
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्धक प्रश्न					
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण					
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					
11		Classroom interaction बागतील आंतरक्रिया					
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					
16	Application उपयोग	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोग					
17	Home Work साध्याव	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित साध्याव					
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गामाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन					
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date \_\_\_\_\_

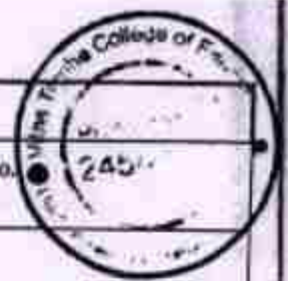
  
 Principal  
 Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumbur, Dist. Pune.

Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Obtained Marks - 7/100



# LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)



Student teacher's Name ..... छात्राचार्याचार्यी नाव .....		Date / / दिनांक / /	Roll No. हजेरी नं. 245
Subject ..... विषय .....	School ..... शाळा .....	Unit ..... पटका .....	Std दस्ता

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षणपट्टी - १) अस्वच्छ २) सरासरी ३) सन्तोषकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र. नं.	Steps पाठ-पट	Criteria नियम	Unsatisfactory अस्वच्छकारक	Average सरासरी	Satisfactory सन्तोषकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
1	Lesson Note पाठ नोंद	Neat, Correct & Complete सुंदर, अचूक आणि संपूर्ण					
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating संबंधित आणि उत्प्रेरक					
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वीचे ज्ञान जागृत व घटकाने जोडणे					
4		Statement of Aim & Title writing उद्देश्य आणि शीर्षक					
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration साफ व सहजपणे उद्देश्य व अंश					
6	Presentation/ Explanation सहजता/ विषय सादर/ सहजता	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणिकदृष्ट्या अचूक					
7		Logical & thought provoking questions संज्ञिक व विचारक प्रश्न					
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्न व सुदृढीकरण					
9		Black Board Work ब्लॅक बोर्ड काम					
10		Clarity in Reading /Demonstration साफ व स्पष्टपणे सादर					
11		Classroom interaction शाळातील संवाद					
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शिक्षण साधने वापरणे/उदाहरणे देणे					
13		Mastery over the content विषयावर मात					
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्देशानुसार					
15		Students response छात्रांची प्रतिक्रिया					
16	Application प्रयोग	Appropriate/Creative application संबंधित/सृजनशील प्रयोग					
17	Home Work घराचे काम	Appropriate /Activity based Home Work संबंधित/सक्रियता आधारीत घराचे काम					
18		Inclusion of core elements, values & life Skills मूल्ये, मूल्ये व जीवन कौशल्ये समाविष्ट					
19		Class control & Time Management शाळा नियंत्रण व वेळ व्यवस्थापन					
20		Overall impression संपूर्ण छाप					

(Positive remarks) सकारण टिपणे

.....

.....

.....

(Negative remarks) अकारण टिपणे

.....

.....

.....

Student teacher's Sign  
छात्राचार्याचार्यी स्वाक्षरी



Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dombivli (West), Tal. Jambur, Dist. Pune.

Observer's Sign  
निरीक्षकाची स्वाक्षरी